

# کتاب آشنایی با رشته های مختلف

## فنی و حرفه ای

### و زمینه های شغلی



● اهداف شاخه فنی و حرفه ای

● اشتغال فارغ التحصیلان فنی و حرفه ای

● شیوه ی ادامه تحصیل در رشته های فنی و حرفه ای

● آشنایی با اصطلاحات فنی و حرفه ای

● آشنایی با زمینه های شغلی

● آشنایی با درس های هر رشته در طول تحصیل

● قابل استفاده برای دانش آموزان، خانواده ها،

افراد کنجکاو و ...

## با سلام ؛

کتاب شماره ۱۳ از **مجموعه دانش و زندگی** ، با عنوان **معرفی رشته های فنی و حرفه ای و زمینه های شغلی** را تقدیم به شما خواننده محترم می نمایم .امیدوارم مورد استفاده شما قرار بگیرد.

**توجه :** این کتاب به درخواست مکرر دوستان عزیز و احترام به درخواست این عزیزان گردآوری و ارائه گردیده است،اما همانطور که اطلاع دارید رشته های فنی و حرفه ای متعددی وجود دارد که شرح همه آنها در یک کتاب جمع و جور مقدور نیست،لذا سعی کردم رشته های کلی را در این کتاب معرفی نمایم ، چرا که اکثر رشته های فنی و حرفه ای، اکثراً زیر مجموعه ای از این رشته های کلی می باشند.امیدوارم این مجموعه با وجود کاستی هایش برای شما مفید بوده باشد.

کاربران محترم برای دانلود کتابهای تهیه شده توسط اینجانب علاوه بر مراجعه به سایتهای منتخب و معتبر دانلود کتاب ، از این پس می توانند برای دسترسی به کتابها و اطلاع از جدیدترین کتابهای تهیه شده به آدرس وبلاگ <http://dzbook.blogfa.com> مراجعه کرده و از جدیدترین کتابهای تهیه شده مطلع شده و آنها را دانلود نمایند.

dzbook.blogfa.com

### نظر شما در مورد کتابهای ارائه شده چیست؟

با آرزوی موفقیت برای شما

رضا فریدون نژاد

## مقدمه

## اطلاعات آموزش فنی و حرفه ای

## فهرست رشته ها

				
گرافیک	تربیت بدنی	نقاشی	نمایش	موسیقی
				
الکترونیک	صنایع دستی	چاپ	صنایع چوب	صنایع نساجی
				
سرامیک	کامپیوتر	نقشه کشی	نقشه برداری	سینما
				
صنایع شیمیایی	نقشه کشی معماری	صنایع فلزی	الکتروتکنیک	تاسیسات
				
کودکپاری	طراحی دوخت	ساخت و تولید	متالوژی	ساختمان

## تبلیغات

## مقدمه

امروزه در اثر گسترش شگرف صنعت و تکنولوژی وجود نیروی انسانی متخصص ، یک نیاز اساسی در مراکز تولیدی ؛ صنعتی و خدماتی به شمار می آید و آموزش های فنی و حرفه ای به عنوان عامل مهم تربیت این نیروها مورد توجه قرار گرفته است.

آموزش های فنی و حرفه ای تمام تلاش خود را به کار می برد تا افرادی آگاه به تکنولوژی روز و کار آمد را تربیت و در چرخه سازندگی کشور وارد نماید.

### اهداف شاخه فنی و حرفه ای:

اعتلای سطح فرهنگ و دانش عمومی و پرورش کمالات و فضایل اخلاقی ، بیش سیاسی و اجتماعی .

شناخت بهتر استعدادها و علاقه دانش آموزان و ایجاد زمینه مناسب جهت هدایت آنان به سمت اشتغال مفید.

احراز آمادگی نسبی دانش آموزان برای ادامه تحصیل در رشته های علمی – کاربردی ( تکنولوژی )

آموزشهای فنی و حرفه ای در کشور جمهوری اسلامی ایران به صورت یک دوره پیوسته پنج ساله (۳+۲) طراحی شده است که دوره سه ساله آن در

هنرستانهای فنی و حرفه ای و دوره دو ساله کاردانی پیوسته در آموزشکده ها اجرا می شود.

**\*\*هدف کلی رشته در دوره سه ساله هنرستان ، تربیت نیروی انسانی متعهد و کارآمدی است که بتواند علاوه بر انجام وظایف شهروندی ، با**

**استفاده از آموخته های خویش در مشاغل مربوط به « رشته » در سطوح میانی تکنیسین به کار اشتغال ورزد .**

### اشتغال فارغ التحصیلان هنرستان های فنی و حرفه ای :

آموزش های فنی و حرفه ای فعالیت هایی است که فرد را برای احراز مشاغل فنی و حرفه ای آماده می کند و کارایی او را در انجام چنین مشاغلی افزایش می

دهد . بنابراین برای فارغ التحصیلان رشته های مختلف فنی و حرفه ای به دلیل کار در کارگاه های مختلف و آشنایی با دستگاه ها و ابزارآلات فنی و صنعتی و

نحوه ی استفاده از آنها زمینه کاریابی و اشتغال بیش از سایر رشته ها می باشد و این فارغ التحصیلان می توانند با کار در کارخانجات تولیدی و مراکز خدماتی

؛ شرکت ها ، ادارات و یا با تأسیس کارگاه های خصوصی و تعاونی های تولیدی ؛ مشغول به کارشوند.

### شیوه ی ادامه تحصیل در رشته های فنی و حرفه ای :

دانش آموزان علاقه مند به ادامه تحصیل در رشته های مختلف شاخه فنی و حرفه ای پس از گذراندن سال اول متوسطه و با احراز شرایط تحصیل در شاخه

فنی و حرفه ای و ضوابط که هر ساله اعلام می گردد . در صورتی کسب اولویت می توانند در یکی از هنرستان ها در رشته مورد علاقه خود ادامه تحصیل داده

و پس از دو سال ادامه تحصیل مدرک دیپلم اخذ نمایند . و در صورت تمایل به شرکت در آزمون دوره های کاردانی پیوسته وارد آموزشکده های فنی و حرفه

ای دانشگاه آزاد و دانشگاه علمی کاربردی شده و در مقطع کاردانی ادامه تحصیل دهند و همچنین پس از آن نیز می توانند در دوره های کارشناسی ناپیوسته

به تحصیلات خویش ادامه دهند . فارغ التحصیلان شاخه فنی و حرفه ای میتوانند در صورت تمایل جهت شرکت در آزمون سراسری با گذراندن دوره پیش دانشگاهی در یکی از دروه های(ریاضی تجربی علوم انسانی یا هنر)ادامه تحصیل دهند.

## معرفی اجمالی رشته های فنی و حرفه ای

امروزه تربیت نیروی انسانی ماهر و متخصص و کارآمد از عوامل کلیدی و انکارناپذیر در توسعه اقتصادی و اجتماعی هر کشور محسوب می گردد و هر نوع سرمایه گذاری کلان در بخشهای مختلف اقتصادی نیازمند به برنامه ریزی و سرمایه گذاری در بخش نیروی انسانی و توسعه منابع این نیرو می باشد. نظام جمهوری اسلامی ایران برپایه ایمان به کرامت و ارزش والای انسان یکی از راههای تامین قسط و عدل، استقلال سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی و نیز همبستگی ملی را استفاده از علوم و فنون و تجارب پیشرفته بشری و تلاش در پیشبرد آنها می داند.

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور وابسته به وزارت کار و امور اجتماعی براساس قانون برنامه سوم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی بعنوان متولی و مجری آموزشهای فنی و حرفه ای کوتاه مدت در بخشهای کشاورزی، صنعت و خدمات می باشد. این سازمان که فراگیرترین دستگاه آموزشی کشور در این زمینه می باشد می کوشد در حیطه وظایف خود دستیابی به هدفهای تعیین شده در قانون اساسی را ممکن سازد و تا رفع نیاز بازار کار، فعالیتهای خود را توسعه دهد و در عین حال بر جنبه کیفی آن نیز تاکید داشته، سعی می نماید مهارت شاغلین را با تکنولوژی روز همگام سازد. سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور جمهوری اسلامی ایران با ایجاد زمینه های لازم برای تعلیم و تربیت جوانان و نوجوانان مستعد و علاقمند به حرفه آموزی، بازآموزی، ارتقاء مهارت شغلی در سطوح مختلف مهارتی، تربیت مدیران و سرپرستان، تربیت مربیان متخصص و ورزیده از طریق ایجاد مراکز فنی و حرفه ای ویژه برادران و خواهران، مراکز کارآموزی تکمیل مهارت و تخصص های ویژه، مرکز تربیت مربی، مراکز جوار کارخانجات فعالیت می نماید. این سازمان به منظور تحقق اهداف آموزشی خودستادی و ادارات کل آموزشی در سطح مراکز استانها با برگزاری دوره های مختلف آموزشی فنی و حرفه ای مهارت ۳ تا ۱۸ ماهه از طریق مراکز آموزشی متعلق به سازمان و مراکز آموزشی بخش غیردولتی(آموزشگاههای آزاد) با ایجاد بیش از ۶۰۰ رشته آموزشی توانسته است اقدام به مهارت آموزشی به جویندگان کار و شاغلین در بخشهای مختلف تولید نموده و به موازات آن با اجرای طرحهایی نظیر طرح آموزشهای سیار، آموزش صنعت ساختمان و آموزش در پادگانها، آموزش در زندانها، خودباوری فنی به موفقیت چشمگیری نایل آید. به موازات برنامه های آموزشی سازمان و در جهت اجرای هر چه بهتر آموزشها، فعالیتهای پژوهشی، عمرانی و تجهیز و توسعه منابع انسانی صورت می پذیرد که اهم آنها عبارتند از: تدوین جزوات و استانداردهای آموزشی براساس کدهای بین المللی، تجدیدنظر در استانداردهای مهارت، تهیه استاندارد مشاغل، تحقیق و پژوهش در برنامه های آموزشی و وسایل کمک آموزشی و سمعی و بصری، تجهیز و راه اندازی کارگاههای مراکز، اجرای پروژه های ساختمانی مراکز جدید الاحداث، راه اندازی کارگاه های درجه یک، آزمون اصناف، تعیین صلاحیت علمی\_فنی متقاضیان آموزشگاههای آزاد و مربیگری، برگزاری همایشهای تخصصی، صدور پروانه مهارت فنی برای کارگران ساختمانی، ساده سازی قوانین و دستورالعملهای اجرایی در بخشهای مختلف به منظور حذف تشریفات .



## اصطلاحات آموزش فنی و حرفه ای

### نیروی کار متخصص

نیروی کار متخصص به فردی اطلاق می‌ود که علاوه بر مهارت درجه یک بتواند از عهده طراحی، محاسبه و همچنین ارائه پروژه‌های تحقیقاتی در ارتباط با شغل مربوطه برآید .

### نیروی کار ماهر درجه یک :

نیروی کار ماهر درجه به فردی اطلاق میشود که علاوه بر مهارت درجه دو بتواند از عهده توانایی‌های استاندارد مهارت آموزشی مربوطه برآید .

### نیروی کار ماهر درجه دو:

نیروی کار ماهر درجه دو به فردی اطلاق میشود که بتواند از عهده توانایی‌ها و مهارت‌های مرتبط با شغل خود برآید .

## تعاریف و اصلاحات "بخش آموزش" سازمان آموزش فنی - حرفه‌ای

- ظرفیت آموزشی مرکز: تعداد کار آموزانی که در طول یک سال در یک مرکز آموزش دیده‌اند .
- رشته آموزشی : مجموعه برنامه‌های آموزشی مربوط به فراگیری یک حرفه .
- حرفه آموزشی: مجموعه مهارت‌های که احراز آنها موجب اشتغال می شود .
- مدت کارآموزی (طول دوره آموزشی) : مدت زمان آموزشهای عملی و نظری یک رشته برابر استاندارد مصوب سازمان

### آموزشهای کوتاه مدت :

آموزشهایی که برای بالا بردن سطح مهارت شاغلین در بخشهای مختلف صنعت، خدمات و کشاورزی طراحی و ارائه می‌شوند .

### کد استاندارد آموزشی

مجموعه‌ای از اعداد قراردادی که توسط سازمان بین‌المللی کار برای تفکیک رشته‌ها و زیرمجموعه هر رشته تعیین شده است .

### مرکز :

واحد آموزشی است که براساس ضوابط و مقررات به منظور ارتقاء مهارت و تخصص برای کارگران شاغل و ایجاد مهارت در افراد متقاضی کار تشکیل می‌شود .

## کارگاه :

مکانی است که برای برنامه های آموزشی تجهیز شده و کارآموزان در آنجا مهارت های لازم را براساس استانداردهای مصوب کسب می نمایند .

## مربی :

فردی است که تدریس دروس نظری و عملی را بعهده دارد. به عبارتی مربی آموزش فنی و حرفه ای باید قدرت انتقال مهارت ها و دانش تخصصی را به کارآموزان تحت تعلیم داشته باشد .

## کارآموز :

فردی است که براساس برنامه های مصوب و استانداردهای موجود در یکی از مراکز آموزشی به منظور کسب شغل یا ارتقاء کیفیت شغلی حرفه ای ویا مهارتی را می آموزد .

## فعالیت

تامین تربیت نیروی انسانی متخصص ماهر و نیمه ماهر مورد نیاز بخش صنعت، کشاورزی وخدمات کشور و برنامه ریزی آموزشی براساس سیاست های کلی دولت مستلزم داشتن شرح وظایفی روشن و جامع می باشد. براین اساس، شرح وظایف سازمان به قرار زیر است :

۱. تدوین برنامه های آموزشی در رابطه با برنامه های اقتصادی کشور

۲. پیش بینی نیازمندیهای اقتصادی ملی به نیروی کار و تامین آن از نظر تخصص و مهارت از طریق مطالعه طرحهای عمرانی و آبادانی کشور

۳. مطالعه و بررسی برنامه های سرمایه گذاری کشور در ایجاد و یا گسترش واحدهای صنعتی و تولیدی و تحولات آن از نظر کاربرد تکنولوژی جدید و اتوماسیون و تاثیراتی که در جذب نیروی کار خواهد داشت و ارایه پیشنهادات لازم .

۴. مطالعه و بررسی نتایج آمار جمعیت وصفات کیفی و کمی آن در مناطق مختلف کشور و برنامه ریزی های لازم در امر آموزش به منظور رفع نارساییها در ارتباط با برنامه های کلی دولت .

۵. ارتباط با کلیه موسسات آموزشی کشور به منظور اطلاع از کمیت و کیفیت و بازده آموزشی این موسسات و ایجاد هماهنگی در برنامه های آموزشی آنان به منظور انطباق با سیاست اشتغالی .

۶. استفاده از امکانات و سرمایه ای کشور اعم از دولتی یا خصوصی برای توسعه کارآموزی حرفه ای

۷. راهنمایی علمی و فنی و تشویق مدیران صنایع در زمینه تامین مراکز کارآموزی در جوار یا نزدیکی واحدهای تولیدی .

## سیاستهای سازمان آموزش فنی حرفه ای در جهت همگامی با توسعه سیاسی\_ اقتصادی\_ فرهنگی عبارتند از :

• ساده سازی قوانین و مقررات و دستورالعملها در بخش های مختلف و حذف تشریفات به منظور تشویق و ترغیب بخش خصوصی برای سرمایه گذاری در امر آموزشهای فنی و حرفه ای .

• تمرکززدایی و تفویض اختیارانبیشتتر به مرکز استانها جهت تسریع در انجام کار مراجعین و جلوگیری از اتلاف وقت آنها .

• اصلا ساختار نیروی انسانی متناسب با وظایف محوله از طریق جذب نیروی متخصص و ارتقاء سطح دانش کارکنان شاغل از طریق برگزاری دوره های

آموزشی حین خدمت - مکانیزه کردن سیستم اطلاع رسانی و استفاده از خدمات ماشینی و فن آوری پیشرفته جهت به حداقل رساندن افزایش نیروی انسانی و کاهش هزینه های دولت .

• استفاده حداکثر و بهینه از امکانات بالقوه و بالفعل به منظور افزایش بهره وری .

سازمان آموزش فنی حرفه ای کشور به منظور دست یابی به اهداف مورد نیاز توسعه، توانسته است با بسیج کلیه نیروهای خود، حول پنج محور عمده فعالیتش را سازماندهی نمایند. این پنج محور عبارتند از :

• فعالیت آموزشی

• فعالیت عمرانی

• روابط بین الملل

• فعالیتهای پژوهشی

• توسعه منابع انسانی

### فعالیتهای آموزشی

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور در دو بخش دولتی و غیردولتی در جهت ارایه مهارتهای حرفه ای به جوانان علاقمند و جویای کار و شاغلین فعالیت آموزش دارد. اهم فعالیتهای آموزشی در دو بخش عبارتند از :

• اجرای برنامه های آموزشی مهارتهای فنی و حرفه ای مورد نیاز در بخشهای مختلف صنعت، کشاورزی و خدمات از طریق مراکز آموزشی سازمان یا مراکز جوار کارخانه یا خط تولید و آموزشگاه های آزاد .

• نظارت بر امر آموزش در مراکز آموزشی تحت نظم سازمان و آموزشگاه های آزاد .

• بازرسی و اجرای آزمونهای پایان دوره آموزشی .

• اجرای برنامه های آموزشی تربیت مربی، کارشناس آموزشی و تعلیمات سرپرستی .

• ارزشیابی تخصصی و فنی کارکنان .

• تشکیل دوره های آموزش ویژه جهت ارتقاء مهارت مربیان .

• همکاری با سازمانها و واحدهای آموزشی و صنایع کشور به منظور هماهنگی در تامین کادر آموزشی مورد نیاز بخش آموزش فنی و حرفه ای .

• تهیه و تنظیم سوالهای آزمون براساس مطالب پیش بینی شده در استانداردهای ملی مهارت و آموزشی .

• اجرای آزمون کارآموزان و متقاضیان تعیین درجه مهارت و تاسیس آموزشگاه های آزاد و مسابقات ملی و بین المللی مهارت کارگران .

• تشخیص صلاحیت فنی متقاضیان تاسیس آموزشگاه های آزاد و صدور اجازه نامه تاسیس آموزشگاه .

• جمع آوری اطلاعات و آمار در رابطه با عملکرد کمی و کیفی آموزشگاه ها و مراکز و مکانهای آموزشی و کاربرد شیوه های مختلف آموزش .

• راهنمایی مدیران صنایع در زمینه طرحهای آموزشی .



- تشخیص و اعلام به موقع نیازهای آموزشی کارکنان و فراهم ساختن امکانات آموزشی .
- همکاری در فراهم ساختن تسهیلات کارآموزی و بازآموزی مربیان مراکز آموزش حرفه ای و مربیان مراکز آموزشی جوار کارخانه و مربیان آموزشی موسسات غیردولتی و ذینفع .
- راهنمایی متقاضیان آموزشهای فنی و حرفه ای و رفع نیازهای آموزش کارآموزان تعلیم دیده در ارتباط با شغل مورد تصدی از طریق مکاتبه و ارسال جزوه و کتاب و ایجاد زمینه های آموزش حرفه ای همگانی از طریق وسایل ارتباط جمعی .

### ۱. آموزش در بخش دولتی :

آموزشگاه های فنی و حرفه ای در بخش دولتی از طریق مراکز آموزشی سازمان بصورت رایگان انجام می پذیرد و شامل آموزش در مراکز ثابت، آموزش ر صنایع، آموزش در مراکز جوار کارخانه آموزش ضمن کار، آموزش تعلیمات سرپرستی، آموزش خودیاری فنی و آموزش تیمهای سیار می باشد .

### آموزش در مراکز ثابت :

این آموزشها از زمانبندی خاصی برخوردار بوده و تابع مقررات آموزشی ویژه است به نحوی که مطابق تقویم های آموزشی منتشره در سراسر کشور قابل دست یابی بوده و هر متقاضی می تواند با تنظیم اوقات شخصی خود با تقویم مذکور از یک یا چند دوره آموزشی بهره مند گردد. این دوره ها معمولاً ۶ ماهه و بعضاً ۱۸ ماهه می باشد.

### آموزش در صنایع :

از دیگر فعالیتهای آموزشی سازمان که در مراکز آموزشی واحدهای تولیدی و صنعتی و مشخصاً در خط تولید صورت می گیرد، آموزش در صنایع است. اینگونه آموزشها بیشتر در ارتباط با تکنولوژی تولید بوده و مدت آن معمولاً ۴۵ روزه است .

این آموزشها براساس برنامه ریزیهای انجام شده از طریق مدیریت آموزش در صنایع با همکاری واحدهای تولیدی از طریق مراکز جوار کارخانه، آموزش ضمن کار، آموزش تعلیمات سرپرستی و آموزش خودیاری فنی انجام می گیرد .

### آموزش در مراکز جوار کارخانه :

برطبق قانون کار جمهوری اسلامی ایران، واحدهای صنعتی، تولیدی و خدماتی به منظور مشارکت در امر آموزش کارگر ماهر و نیمه ماهر مورد نیاز خود مکلف شده اند که با ایجاد مراکز کارآموزی در جوار کارخانه یا بین کارگاه با سازمان آموزش فنی و حرفه ای همکاری لازم را بعمل آورند؛ بر این اساس به منظور اجرای برنامه آموزشهای فنی و حرفه ای برای کارگران جدید الاستخدام در محل کارخانه، مراکز آموزشی جوار احداث می نمایند. اینگونه مراکز در زمان احداث واحد تولیدی یا پس از تاسیس و بهره برداری، ایجاد و به تربیت نیروی انسانی می پردازد. آموزش کارگران جدید مورد نیاز طرحهای توسعه، جایگزین افراد بازنشسته، ارتقاء مهارت و بازآموزی کارگران، از طریق این مراکز انجام می پذیرد. این مراکز می تواند با همکاری و مشارکت چند کارخانه ایجاد و مورد بهره برداری قرار گیرد .

## آموزش ضمن کار

-آموزش ضمن کار، آموزشی است که در خط تولید و در حین انجام کار صورت می پذیرد. این نوع آموزش به منظور جبران کمبود مهارت شاغلین در صنعت تا حد استانداردهای ملی مهارت انجام می پذیرد و بیشترین متقاضی را دارد. مزایای آموزش ضمن کار برای متقاضیان عبارتند از :

\*کوتاه بودن طول دوره آموزش

• رساندن مهارت کارگران تا حد استاندارد

• مهیا بودن ابزار و امکانات آموزشی در محل کارخانه

• مشهود بودن سریع نتایج آموزش

• صرفه جویی در وقت آموزش گیرندگان برای رسیدن به محل آموزش

## آموزش تعلیمات سرپرستی

هدف از اینگونه آموزش، ایجاد ارتباط مناسب بین مدیریت و کارگران در یک واحد تولیدی است. دوره های مذکور برای سرپرستان شاغل در کارخانه به منظور ارتقاء توانایی شغلی و با ایجاد این توانایی برای کسانی که در آینده عهده دار پست سرپرستی خواهند شد، برگزار می گردد. حد نصاب تعداد کارآموز برای تشکیل این دوره ها ۱۵-۱۲ نفر بوده و برای آموزش از مربیان و کارشناسان مجرب و متخصص آموزش در صنایع سازمان آموزش فنی و حرفه ای استفاده خواهد شد .

این آموزشها توانمندیهای ذیل را برای سرپرستان بدنبال خواهد داشت .

• تجزیه و تحلیل به موقع مسایل و بهره گیری از الگوهای صحیح ارتباطی

• ایجاد روابط منطقی در کار به منظور پیشگیری از بروز پیچیدگی در کار

• انتقال بهینه خواستار و نظرات کارکنان تحت سرپرستی به مدیران

• انتقال به موقع شیوه های اجرایی مدیران به کارکنان برای دستیابی به اهداف

• یافتن روشهای بهتر برای انجام کار و استفاده بهینه از ابزار و ماشینهای موجود

• پیشگیری از حوادث ناشی از کار (حین کار)

## آموزش خودیاری فنی

به منظور جلوگیری از زیانهای مالی بهره برداری نادرست از وسایل و تجهیزات مورد استفاده، آموزش خودیاری فنی جهت بالا بردن سطح آگاهی فنی افراد جامعه طراحی شده است .

رشته هایی چون آموزش سرویس و نگهداری اتومبیل، استفاده و نگهداری از لوازم خانگی، برق ساختمان، لوله کشی ساختمان و نگهداری و استفاده از تاسیسات حرارتی خانگی، تعمیرات اولیه رادیو و نگهداری استفاده صحیح تلویزیون و ... تحت پوشش این گروه آموزشی قرار می گیرند. مطالبی چون عیب یابی رفع نقص، شناسایی استفاده و نگهداری از دستگاهها یا تجهیزات خانگی و شخصی آموزش داده می شوند .

## آموزش در تیمهای سیار

زمانی که احداث مراکز ثابت، توجیه اقتصادی نداشته باشد، ارایه خدمات به متقاضیان امر آموزش از طریق تیمهای آموزش سیار صورت گیرد. آموزش از طریق این تیمها معمولاً درجه ۳ و ۴۵ روزه است. آموزشهای سیار عموماً با ترکیب چند مربی آموزشی و تجهیزات قابل انتقال و استقرار در محل مورد نیاز صورت گرفته و پس از پایان یک یا چند دوره تیم آموزشی و به محل دیگری انتقال می یابد .

از جمله آموزشهای تیمهای سیار آموزش زندانیان است :

به منظور ارتقاء رشد فرهنگی و مقابله با بزهکاری و پیشگیری از بازگشت مجدد زندانیان به اعمال گذشته پس از آزادی از زندان، و نیز بوجود آوردن فرصتهای شغلی پس از خروج از زندان، طرح آموزش زندانیان توسط تیمهای سیار در زندانهای برخی شهرها و در رشته هایی چون سیم پیچی موتور، لوله کشی آب سرد و گرم، جوشکاری برق، تعمیر موتورهای بنزینی، قالببافی و خیاطی به اجرا در می آید .

از جمله فعالیتهای آموزشی دیگر که در پوشش تیمهای سیار صورت می پذیرد، سرویس دهی تیمهای سیار رایگان در زمان تعطیلات رسمی طولانی بخصوص تعطیلات نوروزی است که با بهره گیری از امکانات کلیه مراکز سازمان آموزش فنی و حرفه ای، اکیپ هایی بصورت تیمهای سیار فنی در محورهای پر ترافیک بین شهری و جاده ها مستقر شده و با سرویس دهی به موقع به خودروهایی که در جاده ها دچار نقص فنی می شوند سفرهای نوروزی (تعطیلات) را سهولت می بخشند. این اکیپها، ضمن رفع نقص، راهنماییها و آموزشهای لازم جهت حل مشکلات مشابه را به مسافران، بصورت رایگان عرضه می نمایند .

## آموزش صنوف

هدف از انجام این دوره های آموزشی، ارتقاء مهارت برای متقاضیان مجوز و پروانه کار در مشاغل تولیدی خدماتی و صنعتی است .

براساس قانون در زمان صدور مجوز پروانه کسب، اولویت با کسانی است که دوره ویژه آموزشهای فنی و حرفه ای مورد نیاز را طی کرده و به اخذ گواهینامه مهارت نایل شده اند. هدف از تصویب این قانون، ساماندهی فعالیتهای صنوف مختلف کشور و بهره گیری از روشی قانونمند برای تعلیم مهارتهای گوناگون و جلوگیری از بدآموزش افراد شاغل در صنوف مختلف و استفاده مناسب از زمان صرف شده برای حرفه آموزی بوده و با جلوگیری از استهلاک ماشین آلات و رشد و بهره وری و کیفیت خدمات و کالاهای تولیدی و ارایه خدمات ارزان و مناسب در شکوفایی اقتصادی موثر واقع شده است .

## ۲. آموزش در مراکز دیگری از آموزشهای سازمان آموزشهای فنی و حرفه ای کشور در قالب فعالیت آموزشگاههای آزاد و با مشارکت بخش غیر

### دولتی در سطح کشور اجرا می شود .

آیین نامه چگونگی تاسیس آموزشگاههای آزاد به استناد قانون کارآموزی مصوب سال ۱۳۴۹، به تصویب رسیده است. بر این اساس آموزشگاههای آزاد، موسساتی هستند که در آنها یک یا چند حرفه براساس برنامه های مصوب مطابق با استانداردهای ملی مهارت سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور اقدام به ارایه خدمات آموزشی می نمایند. امتیاز تاسیس آموزشگاه به اشخاص حقیقی یا حقوقی که دارای شرایط اعلام شده باشند، اعطا می گردد. سازمان مکلف است به صاحبان امتیاز تاسیس که ظرف مدت مقرر شده محل و تجهیزات مورد تایید و منطبق با ضوابط و استانداردهای سازمان را معرفی نمایند پروانه تاسیس برای رشته های هم خانواده صادر نماید. این آموزشگاهها تحت نظارت و با استاندارد آموزشی سازمان فعالیت می نمایند و در پایان دوره های آموزشی کارآموزان خود را برای انجام آزمون به سازمان آموزش فنی و حرفه ای معرفی می نمایند تا پس از ارزیابی سطح مهارت های آموخته شده در صورت توافقی در آزمون از

امتیاز گواهینامه مهارت برخوردار شوند. با تجدید نظر ادواری در آیین نامه تشکیل و اداره آموزشگاههای آزاد و ایجاد تسهیلات قانونی بیشتر گامی موثر برای تشویق افراد به تاسیس این آموزشگاهها برداشته شده است. آخرین بازنگری این آیین نامه در سال ۱۳۷۸ به تصویب رسیده است.

### چگونگی تعیین مهارت و صلاحیت فنی (آزمون)

شاخص ارزیابی توانایی آموزشهای اجرا شده و مهارت کسب شده، آزمون فنی است که معمولاً در دو مرحله کتبی (نظری) و عملی اجرا می گردد. شرط شرکت در آزمون عملی، موفقیت در آزمون کتبی است. موفقیت در هر دو مرحله این آزمون سبب دریافت گواهینامه مهارت از سازمان آموزش فنی و حرفه ای می گردد .

به شرکت کنندگان در آزمون که در بعضی از کارهای عملی مربوط به رشته خود ضعف داشته باشند، فرصت داده می شود تا در زمان معینی که به رشته و میزان کمبود مهارت بستگی دارد - با مراجعه به مراکز آموزشی قبلی خود یا هر طریق دیگری که مایل باشند کمبود مهارتهای خود را جبران کرده و مجدداً در آزمون عملی شرکت کنند .

کلیه کسانی که از توانایی جسمی متناسب با حرفه مورد نظر برخوردار باشند با راهنمایی مسئولان مراکز آموزشی با در نظر گرفتن استعداد فکری و جسمی خود رشته متناسب و دلخواه را انتخاب می نمایند. حداقل سنن کارآموز ۱۵ سال تمام است. داوطلبان ۱۲-۱۴ ساله به شرط برخورداری از رشد جسمانی بیشتر از همسالان خویش و با ارایه رضایت نامه ولی خود می توانند به کارآموزی بپردازند .

داوطلبان پسر از نظر خدمت وظیفه عمومی باید یکی از شرایط ذیل را داشته باشند .

dzbook.blogfa.com

\*دارای برگ پایان خدمت باشند .

● از خدمت معاف بوده و برگ معافیت دائم یا موقت داشته باشند .

● با در دست داشتن دفترچه آماده به خدمت، رشته ای را انتخاب نمایند که قبل از اعزام به خدمت دوره مربوطه خاتمه یابد .

حداقل میزان میزان تحصیلات داوطلب بستگی به رشته انتخاب شده و شرایط مندرج در استانداردهای ملی مهارت و آموزشی دارد .

علاوه بر کارآموزان مراکز کارآموزی، هرفردی، به هر طریقی حرفه ای را آموخته باشد و بخواهد در رشته ای معین گواهینامه مهارت دریافت کند، میتواند پس از مراجعه به سازمان و ثبت نام، آزمون دو مرحله ای، تئوری- عملی، را پشت سر گذاشته و به دریافت گواهینامه .

## گرافیک

توسعه رشته گرافیک زمانی شکل گرفت که عصر صنعتی شدن و تولید انبوه کالای صنعتی و غیر صنعتی آغاز شد و برای معرفی انبوه کالاها نیاز به تبلیغ پیدا شد تا مشتری در انتخاب خود دچار سردرگمی نشود. طبیعی است که برای عموم مردم تبلیغ کردن نیازمند زبان مشترکی بود که از تلفیق خطوط، رنگ ها و علامت هایی باشد که تصویر شکل گرفته بتواند خواسته تولید کننده محصول را برآورده سازد .

گرافیک پیچیدگی های خاص خود را دارد و تابع سلیقه های متفاوت و نگاه های گوناگون است. رنگ ها معانی خاص خود را دارند و خطوط تعبیر خاص خودشان را، یک گرافیک می تواند در مورد تمامی ابعاد زندگی از طریق ارائه تصویر با مخاطبان خود صحبت کند ناگفته نماند که ارتباطات تصویری با پیشرفت و توسعه تکنولوژی از طریق امکانات متنوعی که در دنیا ایجاد گردیده در امر پیام رسانی و انتقال مفاهیم موثر واقع شده است .

در طی تحصیل شما با مبانی هنر های تجسمی، طراحی، پایه و اصول صفحه آرایی، رنگ شناسی، مبانی تصویرسازی، خط در گرافیک، خوشنویسی، چاپ دستی و عکاسی آشنا می شوید.

### زمینه های شغلی رشته مذکور عبارت است از :

طراح نشانه ، تمبر و اسکناس

طراح تیتراژ تلویزیونی

طراح حروف و خط

طراح آگهی و تابلوهای تبلیغاتی

کاریکاتوریست

طراح تیزر ( فیلم های تبلیغاتی)

طراح بسته بندی

طراح جلد کتاب ، مجله ، نوار ، بروشور، کاتالوگ

تصویر گر و صفحه آرا ، طراح پوستر ، اوراق اداری

و.....

dzbook.blogfa.com

## واحد های تحصیلی :

سال دوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	آمادگی دفاعی	۲	۰
۲	ادبیات فارسی (۲)	۲	۰
۳	تاریخ هنر ایران	۲	۰
۴	تربیت بدنی (۲)	۰	۱
۵	جغرافیای عمومی و استان	۳	۰
۶	خوشنویسی	۰	۱
۷	ریاضی (۲)	۴	۰
۸	زبان خارجه (۲)	۲	۰
۹	زبان فارسی (۲)	۲	۰
۱۰	طراحی (۱)	۰	۴
۱۱	عربی (۲/۱)	۱	۰
۱۲	عکاسی (۱)	۱	۱
۱۳	مبانی هنرهای تجسمی	۱	۳
۱۴	کارگاه چاپ دستی (۱)	۱	۱



سال سوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	پایه و اصول صفحه آرایی	۰	۲
۲	تاریخ معاصر ایران	۲	۰
۳	تاریخ هنر جهان	۲	۰
۴	تربیت بدنی (۳)	۰	۱
۵	تعلیمات دینی و قرآن (۲)	۳	۰
۶	تعلیمات دینی و قرآن (۲)	۳	۰
۷	خط در گرافیک	۱	۱
۸	طراحی (۲)	۰	۴
۹	عربی (۲/۲)	۱	۰
۱۰	علم مناظر و مرایا	۱	۱
۱۱	عکاسی (۲)	۱	۱
۱۲	مبانی تصویر سازی	۱	۲
۱۳	مبانی و کاربرد رایانه	۱	۱
۱۴	کارآموزی	۰	۲
۱۵	کارگاه گرافیک	۰	۳

## تربیت بدنی

روش زندگی در جهان بطور کلی تغییر نموده و تحرک و پویایی به ایستایی تبدیل شده است، تغذیه روش نامناسب پیدا کرده و سوخت و ساز بدن دچار نقصان شده و این رویه حتی در کشورهای جهان سوم نیز شکل جدی به خود گرفته پشت میزنشینی، و ساعت های متوالی کار با کامپیوتر و نابودی و آلودگی زیستگاه های طبیعی، انسانها را با تهدید جدی روبرو کرده و ذهن و روحی خسته و درمانده را برای او به ارمغان آورده است حتی سرگرمی ها او نیز کمتر نشانه ای از تحرک و پویایی دارد.

و این در حالی است که موج بیماری کودکان و نوجوانان را نیز در بر گرفته و با توجه به این وضعیت است که رشته تربیت بدنی و علوم ورزش اهمیت ویژه ای پیدا کرده است. تاثیر مثبت فعالیت های بدنی و حرکات ورزشی می تواند آرامش عصبی روانی انسان را تامین کند، بدن او را تقویت کند و از پیامدهای ویرانگر و زیانبار استرس ها کاسته و جامعه را بسوی اعتدال و شادابی نسبی رهنمون نماید .

هنرجویان این رشته در طی دوران تحصیل با آمادگی جسمانی، آناتومی، روانشناسی عمومی، تغذیه و بهداشت مواد غذایی، فیزیولوژی، تاسیسات و اماکن ورزشی، آزمونهای ورزشی آشنا شده و در تمرینات عملی ورزش های فوتبال، والیبال، ژیمناستیک، بدمینتون، شنا شرکت می کنند.

### زمینه های شغلی رشته مذکور عبارت است از:

داوری مسابقات ورزشی

سرپرست تیم های ورزشی

سرپرستی اماکن و تاسیسات ورزشی

سرپرست میادین ورزشی

مربیگری و کمک مربیگری رشته های مختلف ورزشی

و...

dzbook.blogfa.com

واحد های تحصیلی :

سال دوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	آمادگی جسمانی	۰	۱
۲	آمادگی دفاعی	۲	۰
۳	آناتومی	۱	۱
۴	ادبیات فارسی (۲)	۲	۰
۵	ایمنی و کمک های نخستین	۱	۱
۶	تعلیمات دینی و قرآن (۲)	۳	۰
۷	جغرافیای عمومی و استان	۳	۰
۸	روانشناسی عمومی	۲	۰
۹	ریاضی (۲)	۴	۰
۱۰	زبان خارجه (۲)	۲	۰
۱۱	زبان فارسی (۲)	۲	۰
۱۲	ژیمناستیک (۱)	۰	۲
۱۳	شنا (۱)	۰	۲
۱۴	عربی (۲/۱)	۱	۰

۱۵	فوتبال پسران / بدمینتون (دختران)	۲	۰
۱۶	والیبال (۱)	۰	۲

سال سوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	آزمون های ورزشی	۱	۱
۲	بستکبال (۱)	۰	۲
۳	تاریخ معاصر ایران	۲	۰
۴	تعلیمات دینی و قرآن (۳)	۳	۰
۵	تغذیه و بهداشت مواد غذایی	۲	۰
۶	تنیس روی میز (۱)	۰	۲
۷	جدول مسابقات ورزشی	۱	۰
۸	دوو میدانی (۱)	۰	۲
۹	زبان تخصصی	۲	۰
۱۰	شناخت تاسیسات و اماکن ورزشی	۲	۰

۱۱	عربی (۲/۲)	۱	۰
۱۲	فیزیولوژی (۱)	۴	۰
۱۳	مبانی کاربرد رایانه	۱	۱
۱۴	هندبال (۱)	۰	۲
۱۵	کارآموزی	۰	۲
۱۶	کشتی پسران / تیراندازی دختران	۰	۱

## نقاشی

یکی از رشته هایی که به سختی می توان به عنوان شغل به آن نگاه کرد رشته نقاشی است رشته نقاشی اگر چه طرفداران فراوانی پیدا کرده است و دیوارهای اتاق ها مزین به قاب های نقاشی شده و علاقمندان برای فراگیری آن حاضر به هزینه کردن هستند اما با این وجود در ذهن عموم مردم و نگاه کلی جامعه به عنوان کار و رشته ای فانتزی شناخته شده است، یکی از مکان های مناسب و رشته های مناسب برای پرورش استعدادها، توانائی ها و خلاقیت های انسانی رشته نقاشی است که فرد می تواند با استفاده از روش ها و مکتب های هنری به خلق آثار ارزشمند بپردازد .

این هنر وسیله مناسبی برای اشاعه فرهنگ و ارتباط ملت ها بوده و مفاهیم زیبایی که درک و توصیف آن با الفاظ امکان پذیر نیست را به کمک این رشته در معرض دید قرار می دهد .

روحیه لطیف و رنگ شناسی و مکاتب مختلف را شناختن همراه با فراگیری اصول طراحی، مبانی هنرهای تجسمی و بصری، مکاتب نقاشی، مبانی رنگ در نقاشی، حجم سازی، عکاسی-علم مناظر و مدایا و کار در کارگاه چاپ دستی و کارگاه نقاشی به روش های مختلف از مواردی است که باید در وجود شما به مرور زمان شکل بگیرد.

### زمینه های شغلی رشته مذکور عبارت است از :

دستیاری استادان رشته نقاشی

نقاشی پوسترهای سینمایی

اجرای کارهای تبلیغاتی

نقاشی بر روی پارچه ، سفال و ...

کار در کارگاه صنایع دستی

فعالیت در زمینه چاپ بر روی اجسام مختلف

فعالیت هنری و ارائه آثار نقاشی در نمایشگاهها

فعالیت در زمینه نقاشی دیواری ( رنگ روغن ، نقش برجسته و ...)

طراحی صحنه های پس زمینه نمایش عروسکی و نمایش صحنه های پس زمینه تئاتر

فعالیت های هنری در زمینه ی آب رنگ ، آب مرکب ، پاستل ، گواش ، رنگ روغن و ...

و....

واحد های تحصیلی :

سال دوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	آشنایی با هنرهای تجسمی	۲	۰
۲	آمادگی دفاعی	۲	۰
۳	ادبیات فارسی (۲)	۲	۰
۴	تاریخ هنر ایران	۲	۰
۵	تربیت بدنی (۲)	۰	۱
۶	تعلیمات دینی و قرآن (۲)	۳	۰
۷	جغرافیای عمومی و استان	۳	۰
۸	ریاضی (۲)	۴	۰



۹	زبان خارجه (۲)	۲	۰
۱۰	زبان فارسی (۲)	۲	۰
۱۱	طراحی (۱)	۰	۴
۱۲	عربی (۲/۱)	۱	۰
۱۳	عکاسی (۱)	۱	۱
۱۴	مبانی هنرهای تجسمی	۱	۳
۱۵	کارگاه چاپ دستی (۱)	۱	۱

سال سوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	آشنایی با مکاتب نقاشی	۳	۰
۲	تاریخ معاصر ایران	۲	۰
۳	تاریخ هنر جهان	۲	۰
۴	تربیت بدنی (۳)	۰	۱
۵	تعلیمات دینی و قرآن (۳)	۳	۰
۶	حجم سازی (۱)	۰	۲

۷	طراحی (۲)	۱	۳
۸	عربی (۲/۲)	۱	۰
۹	علم مناظر و مرایا	۱	۱
۱۰	مبانی و کاربرد رایانه	۱	۱
۱۱	کارآموزی	۰	۱
۱۲	کارگاه رنگ در نقاشی	۱	۲
۱۳	کارگاه نقاشی	۱	۳

## نمایش

dzbook.blogfa.com

اگر حقیقتاً عاشق کار تئاتر هستید و فکر میکنید می توانید با خلاقیت و بازی خوب به این کار بپردازید، این رشته را انتخاب کنید.

نمایش در کشور ما روزهای آغازین خود را می گذراند، حمایت های دولتی، استقبال مردمی، نویسندگان های معروف و نوشته های اثر گذار همگی باید به کمک تئاتر بیایند تا بتوانند هنر ترکیبی تئاتر را که هنری اثر گذار حتی برای درمان بیماران است را حمایت کنند و باعث رونق آن شوند. ایجاد سالن های مناسب و تبلیغات و اطلاع رسانی نیز می تواند به هنر جویان این رشته کمک کند.

شما جدای از دوران تحصیل که با ادبیات کهن و تاریخ هنر ایران و جهان، اصول طراحی و مبانی بازیگری و کارگردانی، اصول و مبانی ماسک و گریم و اصول و مبانی طراحی صحنه و کار در کارگاه نمایش آشنا می شوید باید از عنصر ارزشمند تمرین نیز بهره فراوان ببرید.

### زمینه های شغلی رشته مذکور عبارت است از :

نمایشنامه نویسی در رسانه های جمعی

بازیگری و کارگردانی

اجرای نمایش عروسکی

اجرای کار ماسک و گریم

دستیار طراحی و صحنه ( تلویزیون ، سینما و نمایش )

و.....

واحد های تحصیلی :

سال دوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	آشنایی با ادبیات کهن ایران و جهان	۲	۰
۲	آمادگی دفاعی	۲	۰
۳	ادبیات فارسی (۲)	۲	۰
۴	اصول و مبانی نمایشنامه نویسی	۲	۰
۵	تاریخ هنر جهان	۲	۰
۶	تربیت بدنی (۲)	۰	۱
۷	تعلیمات دینی و قرآن (۲)	۳	۰
۸	جغرافیای عمومی و استان	۳	۰
۹	ریاضی (۲)	۴	۰
۱۰	زبان خارجه (۲)	۲	۰

۱۱	زبان فارسی (۲)	۲	۰
۱۲	طراحی (۱)	۰	۴
۱۳	عربی (۲/۱)	۱	۰
۱۴	مبانی هنرهای تجسمی	۱	۲

سال سوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	آشنایی با موسیقی	۲	۰
۲	اصول و مبانی طراحی صحنه	۱	۱
۳	اصول و مبانی نمایش عروسکی	۱	۱
۴	تاریخ معاصر ایران	۲	۰
۵	تاریخ نمایش	۲	۰
۶	تاریخ هنر ایران	۲	۰
۷	تربیت بدنی (۳)	۰	۱
۸	تعلیمات دینی و قرآن (۳)	۳	۰
۹	خواندن و تحلیل نمایشنامه	۲	۱

۱۰	عربی (۲/۲)	۱	۰
۱۱	مبانی بازیگری و کارگردانی	۱	۳
۱۲	مبانی ماسک و گریم	۱	۱
۱۳	کارگاه نقاشی	۱	۳
۱۴	مبانی و کاربرد رایانه	۱	۱
۱۵	کارآموزی	۰	۲

## موسیقی

تناسب روح آدمی برای پذیرش سخن، حسن سلوک و رفتار، همراهی نظم و نشر، شعر و ادبیات یا سایر فعالیت های اجتماعی، هنری و فرهنگی با موسیقی آنقدر موزون و هماهنگ است که گوئی اگر انسان نبود موسیقی خلق نمی شد .

موسیقی لطافت خود را وامدار ابزارالات برقی و پیشرفته نمیداند صدای موزون و هم آهنگ پرندگان و ریزش و خروش آب رودخانه ها و موج دریاها و بسیاری از عناصر طبیعی بسیار بسیار در این زمینه تاثیر گذار بوده است .

دراین رشته ذوق هنری وجوهه وجودی انسان ها می تواند حرف اول را بزند و در هنرستان در سه گرایش نوازندگی ساز ایرانی، مبانی آهنگ سازی و نوازندگی ساز جهانی می توانید به عنوان هنرجو پذیرفته شوید. هنرجویان در طی دوران تحصیل با مبانی فیزیک صوت و آزمایشگاه، مبانی نظری و ساختارموسیقی ایرانی، تاریخ و ساختارموسیقی جهانی، سازشناسی ایران و جهان، هماهنگی عمومی و تخصصی، همراهی سازبا آواز ایرانی سرایش و تربیت شنوایی، پیانو عمومی- ساز دوم، آواز گروهی گروه نوازی. ارکستر موسیقی ملی /جهانی، سازتخصصی ایرانی/ جهانی و آشنائی با شعر آشنا می شوند.

### زمینه های شغلی رشته مذکور عبارت است از :

مربی آموزشی سازهای ایرانی و جهانی

فعالیت در کارگاه ساز سازی و ارزیاب ساز

مربی آموزشی پیانو

فعالیت در استودیو های ضبط موسیقی

برنامه ریز و اجرا کننده ی موسیقی فیلم

آفرینش سرود ها و آهنگ ها

آهنگ سازی

فعالیت در گروه کر به عنوان خواننده آواز گروهی

اجرای ارکستر موسیقی به عنوان نوازنده یا سرپرست گروه

برنامه ریز و اجرا کننده ی صحنه های موسیقی ( تئاتر و نمایش)

و.....

واحد های تحصیلی :

سال اول			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	آواز گروهی (۱)	۱	۰
۲	ادبیات فارسی (۱)	۲	۰
۳	ارکستر (۱)	۰	۲
۴	ارکستر موسیقی ایرانی (۱)	۲	۰
۵	اکستر موسیقی جهانی (۱)	۰	۲
۶	پیانو و ساز دوم (۱)	۰	۱
۷	تاریخ موسیقی جهانی (۱)	۲	۰
۸	تربیت بدنی (۱)	۱	۰
۹	تعلیمات دینی و قرآن (۱)	۴	۰



۱۰	ریاضی (۱)	۴	۰
۱۱	زبان خارجه (۱)	۳	۰
۱۲	زبان فارسی (۱)	۲	۰
۱۳	ساختار موسیقی ایران	۲	۰
۱۴	ساختار موسیقی جهانی (۱)	۲	۰
۱۵	ساز تخصصی ایرانی (۱)	۲	۰
۱۶	ساز تخصصی جهانی (۱)	۰	۲
۱۷	ساز دوم (۱)	۱	۰
۱۸	سرایش و تربیت شنوایی (۱)	۱	۰
۱۹	عربی (۱)	۲	۰
۲۰	فیزیک صوت و آزمایشگاه	۰	۳
۲۱	هماهنگی تخصصی (۱)	۰	۲

سال دوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	آمادگی دفاعی	۲	۰
۲	آواز گروهی (۲)	۲	۰
۳	ادبیات فارسی (۲)	۲	۰
۴	ارکستر (۲)	۰	۲
۵	ارکستر موسیقی ایرانی (۲)	۲	۰
۶	اکستر موسیقی جهانی (۲)	۰	۲
۷	پیانو (۲)	۰	۱
۸	تاریخ موسیقی جهانی (۲)	۲	۰
۹	تربیت بدنی (۲)	۱	۰
۱۰	تعلیمات دینی و قرآن (۲)	۳	۰
۱۱	زبان خارجه (۲)	۲	۰
۱۲	زبان فارسی (۲)	۲	۰
۱۳	ساختار موسیقی جهانی (۲)	۲	۰
۱۴	ساز تخصصی ایرانی (۲)	۲	۰

۱۵	ساز تخصصی جهانی (۲)	۰	۲
۱۶	ساز دوم ویژه ساز ایرانی و ساز جهانی (۲)	۲	۰
۱۷	ساز شناسی جهانی (۱)	۲	۰
۱۸	سرایش و تربیت شنوایی (۲)	۱	۰
۱۹	عربی (۲/۱)	۱	۰
۲۰	هماهنگی تخصصی (۲)	۰	۲
۲۱	هماهنگی عملی (۱)	۰	۲
۲۲	هماهنگی عمومی (۱)	۰	۲
۲۳	همراهی ساز با آواز ایرانی (۱)	۱	۰
۲۴	همنوازی با پیانو (۱)	۰	۱

سال سوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	آشنایی با شعر	۲	۰
۲	آواز گروهی (۳)	۲	۰

۳	ارکستر (۳)	۰	۲
۴	ارکستر موسیقی ایرانی (۳)	۲	۰
۵	ارکستر موسیقی جهانی (۳)	۰	۲
۶	پیانو (۳)	۰	۱
۷	تاریخ معاصر ایران	۲	۰
۸	تاریخ موسیقی ایرانی (۱)	۲	۰
۹	تعلیمات دینی و قرآن (۳)	۳	۰
۱۰	جغرافیای عمومی و استان	۳	۰
۱۱	ساز تخصصی ایرانی (۳)	۲	۰
۱۲	ساز تخصصی جهانی (۳)	۰	۲
۱۳	ساز دوم ویژه ساز ایرانی و ساز جهانی (۳)	۲	۰
۱۴	ساز شناسی ایرانی	۲	۰
۱۵	ساز شناسی جهانی (۲)	۲	۰
۱۶	سرایش و تربیت شنوایی (۳)	۱	۰
۱۷	عربی (۲/۲)	۱	۰

۱۸	مطالعات اجتماعی	۳	۰
۱۹	هماهنگی تخصصی (۳)	۰	۲
۲۰	هماهنگی عملی (۲)	۰	۲
۲۱	هماهنگی عمومی (۲)	۰	۲
۲۲	همراهی ساز با آواز ایرانی (۲)	۱	۰
۲۳	همنوازی با پیانو (۲)	۰	۱

## الکترونیک

دوره کارشناسی مخابرات و الکترونیک و الکترونیک دریایی از دوره های آموزش عالی است که هدف آن تربیت کارشناس در زمینه شناخت نحوه عملکرد و چگونگی نگهداری و بهره برداری و تجزیه و تحلیل و طراحی سیستمها و مدارهای مخابراتی و الکترونیکی دریایی است. دروس این دوره ترکیبی از درس عمومی، علوم پایه و دروس اصلی مهندسی برق و دروس تخصصی مخابرات و الکترونیک دریایی است که با توجه به نیازهای نیروهای دریایی جمهوری اسلامی و سایر ارگانهای دریایی برنامه ریزی شده است .

طول دوره و شکل نظام:

طول متوسط این دوره ۴ سال است و طول هر ترم ۱۷ هفته آموزش کامل است مدت هر واحد درس نظری حداقل ۱۷ ساعت و عملی و آزمایشگاهی ۲۴ ساعت و کارگاهی حداقل ۵۱ ساعت است.

ضرورت و اهمیت:

ضرورت و اهمیت آموزش کارشناس در این رشته با توجه به موارد زیر روشن می شود.

-تامین نیروی انسانی متخصص مورد نیاز در مشاغل تعمیرات و نگهداری تجهیزات مخابراتی و الکترونیکی.

-تنوع سیستمهای مخابراتی و الکترونیکی در نیروهای دریایی نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران و کاربرد وسیع فن آوری جدید مخابرات و الکترونیک در

دستگاههای مدرن موجود در واحدهای شناور رزمی و تدارکاتی مانند سیستمهای سلاح (توپخانه، موشک، سلاح های زیر سطحی)، رادارهای ردیاب، هدایت

آتش، جستجوگر و ناوبری تجهیزات جنگ های الکترونیکی، سایت های دفاع ساحلی، ناوبری الکترونیکی و...

-توسعه روزافزون تجهیزات مخابراتی و الکترونیکی در نیروی دریایی و سایر ارگانهای دریایی

-فراهم آوردن زمینه های خود کفایی در تربیت کارشناس مخابرات و الکترونیک دریایی

-کمک به تحقیقات و پژوهش در زمینه های مختلف به منظور بازسازی و نوسازی تجهیزات و دستیابی به فن آوری مدرن و ساخت تجهیزات مورد نیاز.

### زمینه های شغلی رشته مذکور عبارت است از :

مونتاژکار سیستم های پیچینگ

تعمیر و راه اندازی سیستم پیچینگ

اپراتور رادیو و تلویزیون (اتاق فرمان)

نصب ماشین آلات صنعتی الکترونیکی

متصدی حفاظت سیستم های الکترونیکی

متصدی نگهداری خطوط برق و تلگراف و تلفن

نصب و راه اندازی تجهیزات پزشکی الکترونیکی

متصدی کنترل کیفیت محصولات صنعتی Q.C

تعمیر و دستگاه های مخابراتی « صوتی و تصویری »

و.....

dzbook.blogfa.com

واحد های تحصیلی :

سال دوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	آزمایشگاه اندازه گیری الکتریکی	۰	۱
۲	آمادگی دفاعی	۲	۰
۳	ادبیات فارسی (۲)	۲	۰
۴	اصول و اندازه گیری الکتریکی	۲	۰



۵	الکترونیک عمومی (۱)	۲	۰
۶	تاریخ معاصر ایران	۲	۰
۷	تربیت بدنی (۲)	۰	۱
۸	تعلیمات دینی و قرآن (۲)	۳	۰
۹	رسم فنی	۱	۱
۱۰	ریاضی (۲)	۴	۰
۱۱	زبان خارجه (۲)	۲	۰
۱۲	زبان فارسی (۲)	۲	۰
۱۳	عربی (۲/۱)	۱	۰
۱۴	مبانی برق	۴	۰
۱۵	کارگاه الکترونیک مقدماتی	۰	۱
۱۶	کارگاه سیم کشی (۱)	۰	۱
۱۷	کارگاه مقدماتی مکانیک	۰	۱

سال سوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	آزمایشگاه مبانی مخابرات و رادیو	۱	۲
۲	الکترونیک عمومی (۲)	۴	۰
۳	تربیت بدنی (۳)	۰	۱
۴	تعلیمات دینی و قرآن (۳)	۳	۰
۵	جغرافیای عمومی و استان	۳	۰
۶	ریاضی (۳)	۱	۱
۷	عربی (۲/۲)	۱	۰
۸	مبانی دیجیتال	۲	۰
۹	مبانی مخابرات و رادیو	۳	۰
۱۰	مبانی و کاربرد رایانه	۱	۱
۱۱	مدارهای الکتریکی (۱)	۴	۰
۱۲	کارآموزی	۲	۰
۱۳	کارگاه الکترونیک عمومی	۱	۲

## صنایع دستی

زمینه های شغلی رشته مذکور عبارت است از :

فعالیت در کارگاههای تولیدی صنایع دستی  
 راه اندازی کارگاه های تولیدی صنایع دستی  
 فعالیت در کارگاه نگارگری  
 کارگاه ساخت انواع ظروف سفال و نقش روی آن  
 مدیریت نمایشگاهها ، موزه ها و کارگاه های هنری  
 بافت قالی ها ، زیراندازها و پارچه های منقوش زربفت  
 فعالیت در کارگاه های تولید لعاب برای سفال و کاشی  
 طراحی نقوش سنتی برای زمینه های مختلف صنایع دستی  
 کارگاه ساخت انواع ظروف فلزکاری ، قلمزنی و نقش روی آن  
 طراحی ، تولید و کنترل صنایع دستی ( سفال – قلمزنی- فرش و ....)  
 ....

واحد های تحصیلی :

سال دوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	آشنایی با صنایع دستی ایران (۱)	۳	۰
۲	آمادگی دفاعی	۲	۰
۳	ادبیات فارسی (۲)	۲	۰
۴	تاریخ هنر ایران	۲	۰
۵	تربیت بدنی (۲)	۰	۱
۶	تربیت بدنی (۲)	۰	۱
۷	تعلیمات دینی و قرآن (۲)	۳	۰
۸	رسم فنی	۱	۱
۹	ریاضی (۲)	۴	۰
۱۰	زبان خارجه (۲)	۲	۰
۱۱	زبان فارسی (۲)	۲	۰
۱۲	طراحی (۱)	۰	۴
۱۳	عربی (۲/۱)	۱	۰

۱۴	مبانی هنرهای تجسمی	۱	۳
۱۵	کارگاه طراحی نقوش سنتی (۱)	۱	۳

سال سوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	تاریخ معاصر ایران	۲	۰
۲	تاریخ هنر جهان	۲	۰
۳	تربیت بدنی (۳)	۰	۱
۴	تعلیمات دینی و قرآن (۳)	۳	۰
۵	جغرافیای عمومی و استان	۳	۰
۶	حجم سازی	۰	۱
۷	خوشنویسی	۰	۱
۸	عربی (۲/۲)	۱	۰
۹	عکاسی (۱)	۱	۱
۱۰	مبانی و کاربرد رایانه	۱	۱
۱۱	هندسه نقوش (۱)	۱	۱
۱۲	کارآموزی	۰	۲
۱۳	کارگاه صنایع دستی (انتخابی)	۱	۳
۱۴	کارگاه نگارگری	۱	۳

## چاپ

تا قبل از ورود اینترنت به زندگی بشر که وسیله ای سریع برای انتقال اندیشه ها و موضوعات مهم علمی ، هنری ، ورزشی ، سیاسی شده است.

صنعت چاپ یکی از بزرگترین و مهمترین اختراعات بشری محسوب می شد .اکنون در هزاره سوم بسر می بریم اهمیت این صنعت با وجود انواع رسانه ها هیچ

کاهش نیافته ، کتاب تا بشر حیات را تجربه میکند ،زنده خواهد ماند و هیچ وسیله ای جای آن را یقینا نمی تواند بگیرد .

نقش صنعت چاپ در روند زندگی آدمی و نیازمندیهای فرهنگی او همانند نقش بهداشت و هوا است .

کتاب در بهبود کیفیت زندگی و جهش های علمی و آگاهی او اثر قطعی و بدون رقیبی را داشته و دارد و صنعت چاپ در دسترس انسانها به این محصول اساسی

نقش جدی دارد.

کسانی که این رشته را برای خود انتخاب می کنند با محاسبات فنی ، رسم فن مبانی چاپ ، فن آوری چاپ ، تکنولوژی چاپ ، مواد شناسی حروف چینی (فتویی، کامپیوتری واسکرین) ماشین آلات چاپ بر جسته ، شابلونهای اسکرین آشنا می شوند.

### زمینه های شغلی رشته مذکور عبارت است از :

چاپ کار G.T.O

لیتوگراف و لی آت کار

روتوش کار و کپی کار افست

کارگاه ماشین آلات چاپ برجسته

مونتاژ کار و رنگی و سیاه و سفید افست

صفحه بندی ماشین سربی و اپراتوری آن

اپراتور ماشین جلد سازی و پاکت سازی

راسته چین ، فرم چین و صفحه بند دستی

فرمول چین و حروف چینی فتویی و کامپیوتری

.....

dzbook.blogfa.com

واحد های تحصیلی :

سال دوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	آمادگی دفاعی	۲	۰
۲	ادبیات فارسی (۲)	۲	۰
۳	تربیت بدنی (۲)	۰	۱
۴	تعلیمات دینی و قرآن (۲)	۳	۰
۵	تکنولوژی و کارگاه بیش از چاپ	۱	۳

		(۱)	
۶	جغرافیای عمومی و استان	۳	۰
۷	رسم فنی عمومی	۱	۱
۸	ریاضی (۲)	۴	۰
۹	زبان خارجه (۲)	۲	۰
۱۰	زبان فارسی (۲)	۲	۰
۱۱	شناخت مواد صنعتی (چاپ)	۲	۰
۱۲	عربی (۲/۱)	۱	۰
۱۳	مبانی تکنولوژی برق صنعتی	۱	۱
۱۴	مبانی چاپ	۳	۰
۱۵	مقدماتی مکانیک	۰	۱

سال سوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	تاریخ معاصر ایران	۲	۰
۲	تربیت بدنی (۳)	۰	۱

۳	تعلیمات دینی و قرآن (۳)	۳	۰
۴	تکنولوژی چاپ	۳	۰
۵	تکنولوژی و کارگاه پس از چاپ	۱	۲
۶	تکنولوژی و کارگاه پیش از چاپ (۲)	۱	۳
۷	تکنولوژی و کارگاه چاپ	۱	۳
۸	ریاضی (۳)	۱	۱
۹	عربی (۲/۲)	۱	۰
۱۰	فن آوری چاپ	۳	۰
۱۱	مبانی و کاربرد رایانه	۱	۱
۱۲	محاسبات فنی تخصصی	۲	۰
۱۳	مواد شناسی	۳	۰
۱۴	کارآموزی	۰	۲

## صنایع چوب

این رشته از معدود رشته هایی است که هنر جویان و حتی دانشجویان آن بخاطر نگاه نادرست مردم به فارغ التحصیلان آن گله مند هستند آنها می گویند مردم فکر می کنند که در انتهای این رشته هنر جو به یک چوب بر یا نجار ساده تبدیل می شود گرچه خود نجاری شغلی است که ظرافت ها و دقت های خاص خود را دارد ولی آنچه اغلب مردم به آن اشاره می کنند کوبیدن میخ در چوب یا اره کردن قطعه ای از چوب است. اما مطمئن باشید که این فقط یک فکر سطحی و خام است. به گواه تاریخ و آثارباستانی به جا مانده از زمان های قدیم در ایران و تمام نقاط جهان چوب ماده ای با دوام و با قابلیت های بسیار است بطوری که بصورت مستقیم یا غیر مستقیم قریب به ۵۰۰۰نوع محصول متنوع از چوب و دیگر مشتقات آن بدست می آید.

آنچه می تواند بازار کار این رشته را برای هنر جو پایدار بدارد خلاقیت، نوآوری است، گر چه بخشی از نیاز جامعه به مصنوعات چوبی برای همیشه باقی خواهد ماند.

هنر جویان این رشته در طی دوران تحصیل با محاسبات فنی، رسم فنی، تکنولوژی مواد، تکنولوژی سازه های چوبی، خواص فیزیکی (مکانیکی چوب) خشک کردن و نگهداری چوب، طراحی مبلمان، کابینت، روکش نمودن انواع سازه های چوبی آشنا می شوند.

### زمینه های شغلی رشته مذکور عبارت است از :

کابینت سازی چوبی

سرپرستی کارگاه سازه های چوبی

نقشه کشی و طراحی سازه های چوبی

راه اندازی و کار با ماشین آلات صنایع چوبی

قالب ساز چوبی، معرق کار، منب کار و مشبک کار

کارگاه ساخت انواع مبلمان، تختخواب، کمد، فایل و ...

ارزیاب چوب - کنترل کیفیت محصولات چوبی در خطوط تولید

روکش نمودن انواع ورقه های چوبی و پرس کردن تخته های سه لایه

کارگاه ساخت انواع میز تحریر، صندلی، نیمکت، دربهای چوبی و ....

و....

dzbook.blogfa.com



## واحد های تحصیلی :

سال دوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	آمادگی دفاعی	۲	۰
۲	ادبیات فارسی (۲)	۲	۰
۳	تاریخ معاصر ایران	۲	۰
۴	تربیت بدنی (۲)	۰	۱
۵	تعلیمات دینی و قرآن (۲)	۳	۰
۶	تکنولوژی مواد	۲	۰
۷	تکنولوژی کارگاه صنایع چوب	۲	۰
۸	رسم فنی عمومی	۱	۱
۹	ریاضی (۲)	۴	۰
۱۰	زبان خارجه (۲)	۲	۰
۱۱	زبان فارسی (۲)	۲	۰
۱۲	عربی (۲/۱)	۱	۰
۱۳	فیزیک (۲)	۲	۰

۱۴	محاسبات فنی (۱)	۲	۰
۱۵	کارگاه مقدماتی چوب	۰	۴

سال سوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	تربیت بدنی (۳)	۰	۱
۲	تعلیمات دینی و قرآن (۳)	۳	۰
۳	تکنولوژی سازه های چوبی	۲	۰
۴	جغرافیای عمومی و استان	۳	۰
۵	خشک کردن و نگهداری چوب	۲	۰
۶	خواص فیزیکی و مکانیکی چوب	۲	۰
۷	رسم فنی صنایع چوب	۱	۱
۸	ساخت پروژه	۰	۲
۹	عربی (۲/۲)	۱	۰
۱۰	مبانی و تکنولوژی برق صنعتی	۱	۱
۱۱	مبانی و کاربرد رایانه	۱	۱

۱۲	مبانی و کاربرد رایانه	۱	۱
۱۳	محاسبات فنی (۲) صنایع چوب	۲	۰
۱۴	محاسبات فنی (۳) صنایع چوب	۲	۰
۱۵	کارآموزی	۰	۲
۱۶	کارگاه تولید صنایع چوب	۰	۳

## صنایع نساجی

صنعت پوشاک ، یکی از مهمترین نیازهای جامعه امروزی است .

فرایند تولید لباس آنقدر سیر طولانی و پیچیده ای پیدا کرده است که توجه ویژه به صنعت نساجی را می طلبد. ماشین های حلاجی ، ماشین های چاپ ، ماشین های نساجی ، آزمایشگاه های فیزیک نساجی و ابزارهای متفاوت تکنولوژی این صنعت را به سمتی برده که نوسازی آن در هر مرحله زمانی ضروری است امروزه با توجه به رشد جمعیت و نیاز مبرم به منسوجات نساجی ، این رشته از ارزش و اعتبار ویژه ای برخوردار گردیده و فارغ التحصیلان این رشته می توانند با استفاده از دانش فنی و بکار گیری ذوق و استعداد هنری خویش نسبت به طراحی ، رنگ ، بافت و چاپ پارچه اهتمام ورزند .

اگر علاقمند به تحصیل در این رشته هستید ، در طی تحصیل با روش های مختلف رنگرزی مواد پشمی و سلولزی ، الیاف و تاسیسات نساجی ، فیزیک نساجی ، چاپ و تکمیل نساجی ، ریسندگی سیستم پنبه ای ، طراحی و تجزیه پارچه ، ماشین های بافندگی نیم قدرت ، تمام قلاب ، چرخانه ای و ماشین های حلاجی ، شانه زنی ، آشنا می شوید.

زمینه های شغلی رشته مذکور عبارت است از :

آزمایشگاه فیزیک نساجی

کارگاه مقدماتی بافندگی

طراح بافت پارچه

اپراتور ماشینهای نساجی

چاپ کالای نساجی

اپراتور ماشینهای چاپ

کارگاه بافندگی نساجی

کارگاه بافندگی حلقوی و تاری و پودی

رنگرز کالای سلولزی و مصنوعی و مخلوط

کارگاه های ریسندگی سیستم پنبه ای و پشمی

کار با ماشینهای حلاجی ، ریسندگی و بافندگی

و....

واحد های تحصیلی :

سال دوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	آمادگی دفاعی	۲	۰
۲	ادبیات فارسی (۲)	۲	۰
۳	الیاف نساجی و آزمایشگاه	۲	۱
۴	تاریخ معاصر ایران	۲	۰
۵	تربیت بدنی (۲)	۰	۱
۶	تعلیمات دینی و قرآن (۲)	۳	۰
۷	رنگرزی	۲	۰
۸	ریاضی (۲)	۴	۰

۹	ریسندگی	۴	۰
۱۰	زبان خارجه (۲)	۲	۰
۱۱	زبان فارسی (۲)	۲	۰
۱۲	شیمی آلی	۲	۰
۱۳	عربی (۲/۱)	۱	۰
۱۴	کارگاه رنگرزی	۰	۲
۱۵	کارگاه ریسندگی	۰	۲

سال سوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	بافندگی	۴	۰
۲	تاسیسات نساجی	۲	۰
۳	تربیت بدنی (۳)	۰	۱
۴	تعلیمات دینی و قرآن (۳)	۳	۰
۵	جغرافیای عمومی و استان	۳	۰
۶	چاپ و تکمیل پارچه	۲	۰

۷	ریاضی (۳)	۱	۱
۸	طراحی و تجزیه پارچه	۱	۱
۹	عربی (۲/۲)	۱	۰
۱۰	فیزیک (۲)	۲	۰
۱۱	فیزیک نساجی و آزمایشگاه	۱	۱
۱۲	مبانی و کارکرد رایانه	۱	۱
۱۳	کارآموزی	۰	۲
۱۴	کارگاه بافندگی	۰	۲
۱۵	کارگاه چاپ و تکمیل نساجی	۰	۲

## سرامیک

اگر در ابتدای معرفی این رشته بشنوید که یکی از کار بردهای سرامیک ، صنعت برق ، الکترونیک ، لوازم خانگی است تعجب کنید .

صنعت سرامیک به لحاظ تنوع ، تولید ، خانواده ی گسترده و بی انتهای داشته و از ویژگی ها و پیچیدگی های خاصی برخوردار است .

در صنعت برق ، الکترونیک ، لوازم ساختمانی و با توجه به مطرح بودن صرفه جویی اقتصادی و کاهش هزینه های تولید بسیار حائز اهمیت است .

نیاز هنر جویان به فراگیری محاسبات فنی ، مواد اولیه سرامیکی و آماده سازی آن ، تکنولوژی عمومی سرامیک ، شیمی تخصصی سرامیک ، شکل دادن و پخت

مواد سرامیکی ، ماشین الات سرامیکی ، محاسبه و طراحی ساخت محصولات سرامیکی آشنا میشوید .

## زمینه های شغلی رشته مذکور عبارت است از :

اپراتور کوره پخت سرامیک  
 اپراتور ماشین آلات سرامیک  
 شکل دهنده قطعات در حالت خام  
 طراحی و محاسبات در سرامیک  
 راه اندازی کارگاه های پخت سرامیک  
 کنترل کننده قطعات تولیدی سرامیکی  
 آزمایشگاه شیمی تخصصی سرامیک  
 کارگاه های تولید قطعات ساده سرامیکی  
 آماده کننده مواد اولیه برای دوغاب ریزی و پرس کاری  
 آزمایشگاه مواد اولیه سرامیک در کارگاه ها و کارخانجات  
 و....

## واحد های تحصیلی :

dzbook.blogfa.com

سال دوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	آمادگی دفاعی	۲	۰
۲	اجزاء ماشین	۲	۰
۳	ادبیات فارسی (۲)	۲	۰
۴	تعلیمات دینی و قرآن (۲)	۳	۰
۵	تکنولوژی و کارگاه عمومی	۱	۲

		سرامیک	
۰	۳	جغرافیای عمومی و استان	۶
۱	۱	رسم فنی عمومی	۷
۰	۴	ریاضی (۲)	۸
۰	۲	زبان خارجه (۲)	۹
۰	۲	زبان فارسی (۲)	۱۰
۰	۱	عربی (۲/۱)	۱۱
۰	۲	فیزیک (۲)	۱۲
۱	۱	مبانی تکنولوژی برق صنعتی	۱۳
۰	۳	مواد اولیه سرامیک	۱۴
۱	۰	کارگاه مقدماتی مکانیک	۱۵



سال سوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	آزمایشگاه مواد اولیه سرامیک	۰	۲
۲	آماده سازی مواد اولیه سرامیک	۲	۰
۳	تاریخ معاصر ایران	۲	۰
۴	تربیت بدنی (۲)	۰	۱
۵	تربیت بدنی (۳)	۰	۱
۶	تعلیمات دینی و قرآن (۳)	۳	۰
۷	ریاضی (۳)	۱	۱
۸	ریاضی (۳)	۱	۱
۹	شکل دادن و پخت سرامیک ها	۳	۰
۱۰	شیمی تخصصی سرامیک	۳	۰
۱۱	عربی (۲/۲)	۱	۰
۱۲	ماشین آلات سرامیک	۲	۰
۱۳	مبانی و کاربرد رایانه	۱	۱
۱۴	محاسبات در سرامیک	۳	۰

۱۵	کارآموزی	۰	۱
۱۶	کارگاه شکل دادن و پخت سرامیک ها	۰	۴

## کامپیوتر

شاید در میان رشته های فنی و حرفه ای بسیاری از دانش آموزان بیشتر از دبیران خود با کامپیوتر و عملکرد آن آشنا باشند رشته کامپیوتر از وسیع ترین رشته هایی است که تعدد قابلیت ها و علمی که به صورت شگفت انگیزی به رایانه وابسته است هر روز افق های جدیدی را در اختیار کاربران و فعالین این رشته در سراسر جهان قرار می دهد .

از صنعت سینما تا آموزش از راه دور (آموزش الکترونیک) و خیلی چیزهای دیگر بوسیله رایانه صورت می گیرد .  
افراد به حسب تخصصشان به دسته های متفاوتی تقسیم شده اند .

برنامه نویسان، گرافیکست ها، برنامه سازان، تعمیرکاران سیستم های رایانه ای و دیگران هر یک به نوعی با رایانه کار می کنند .

این رشته با ورود اینترنت جان تازه گرفته و شما در کنار تحصیل می توانید با مبانی کامپیوتر، مبانی برنامه سازی، نرم افزارهای کاربران متداول مانند (Word, Excel, Toolkit)، زبان های برنامه سازی تحت ویندوز مانند ویژوال بیسیک، پاسکال، بیسیک) بانک های اطلاعاتی و برنامه سازی تجاری با استفاده از نرم افزار Access، تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم های کامپیوتری، زبان تخصصی با آشنایی با اصطلاحات تخصص رایانه، طراحی مدارات منطقی پایه سخت افزار و تکنولوژی رایانه، شبکه های کامپیوتری آشنا شوید.

### زمینه های شغلی رشته مذکور عبارت است از :

مسوول کارگاه آموزش کامپیوتر

مسوول آرشیو نرم افزاری

برنامه ساز سیستم های کامپیوتری

فعالیت در کارگاه سخت افزار

راهبر سیستمهای کاربردی کامپیوتر

دستیار تولید کننده سیستمهای کامپیوتری

نصاب و راهبر سایت کامپیوتر

سرپرست سایت کامپیوتر

راهبر روندهای کنترل فرآیندهای صنعتی

سرپرست راهبری شبکه های محلی کامپیوتری

و...

واحد های تحصیلی :

سال دوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	آمادگی دفاعی	۲	۰
۲	ادبیات فارسی (۲)	۲	۰
۳	برنامه سازی پاسگال (۱)	۲	۱
۴	تربیت بدنی (۲)	۰	۱
۵	تعلیمات دینی و قرآن (۲)	۳	۰
۶	جغرافیای عمومی و استان	۳	۰
۷	ریاضی (۲)	۴	۰
۸	زبان خارجه (۲)	۲	۰
۹	زبان فارسی (۲)	۲	۰
۱۰	سیستم عامل ۱	۱	۱
۱۱	عربی (۲/۱)	۱	۰

۱۲	فیزیک و آزمایشگاه	۲	۱
۱۳	مبانی برنامه سازی	۲	۱
۱۴	مبانی کامپیوتر	۲	۱
۱۵	کارگاه بسته های نرم افزاری (۱)	۰	۱
۱۶	کارگاه بسته های نرم افزاری (۱)	۰	۱

سال سوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	آشنایی با شبکه	۲	۰
۲	برنامه سازی پاسگال (۲)	۱	۲
۳	بسته های نرم افزاری (۲)	۰	۲
۴	برنامه سازی تجاری	۲	۱
۵	تاریخ معاصر ایران	۲	۰
۶	تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم های کامپیوتری (۱)	۰	۰

۷	تربیت بدنی (۳)	۰	۱
۸	تعلیمات دینی و قرآن (۳)	۳	۰
۹	تکنولوژی و کارگاه سخت افزار (۱)	۲	۱
۱۰	ریاضی (۳)	۱	۱
۱۱	زبان تخصصی	۲	۰
۱۲	عربی (۲/۲)	۱	۰
۱۳	ویژوال بیسیک	۲	۱
۱۴	کارآموزی	۰	۲

## نقشه کشی

به طور کلی نقشه کشی را می توان به یک معنا ،تدبیر نمودن وبررسی نمودن در مورد یک موضوع یا یک مسئله دانست. زمانی که موضوع نقشه کشی مطرح می شود مطالبی همچون اندازه گیری ، دقت ، خلاقیت به ذهن انسان خطور می کند و در رشته مورد بحث ما نقشه کشی در نقش یک علم ظاهر شده که در سطح صنعت جهانی به زبان گویای صنعت شهرت یافته .

در مورد نقش مهم نقشه های ترسیم در صنعت ذ کر این نکته کافیتست که فرایند تولید صنعتی حتما باید از سیر نقشه باشد .

طراحی قطعات مختلف صنعتی به عوامل گوناگونی وابسته است که می توان از علوم پایه،تجسم درست اجسام ، نوآوری وخلاقیت ،استفاده از تکنولوژی وبا الهام از طبیعت و هنر نام برد .

آنچه هنر جویان و علاقمندان به این رشته در طی تحصیل تا حدودی با آن آشنا می شوند عبارتند از نقشه کشی صنعتی فنی، هندسه ترسیم ، محاسبات فنی ، آزمایشگاه اندازه گیری دقیق ، نقشه کشی به کمک رایانه ، جوش قطعات ، طراحی قطعات صنعتی ، کار با ماشین های تراش ، فرز وصفحه تراش به منظور ساخت قطعات نام برد.

## زمینه های شغلی رشته مذکور عبارت است از :

نقشه کشی نقشه های مونتاژ

نقشه کشی صنعتی

گرافیک صنعتی

طراح قالب و ماشین

نقشه کشی کامپیوتری

سرپرستی کارگاههای تراش و فرز و .....

کنترل کننده کیفیت در کارگاه تولید

تراشکار و فرزکار صنعتی

و.....

## واحد های تحصیلی :

سال دوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	آمادگی دفاعی	۲	۰
۲	ادبیات فارسی (۲)	۲	۰
۳	تربیت بدنی (۲)	۰	۱
۴	تعلیمات دینی و قرآن (۲)	۳	۰
۵	تکنولوژی و کارگاه جوشکاری یا ریخته گری	۱	۱
۶	جغرافیای عمومی و استان	۳	۰
۷	ریاضی (۲)	۴	۰
۸	زبان خارجه (۲)	۲	۰
۹	زبان فارسی (۲)	۲	۰
۱۰	شناخت و خواص مواد	۲	۰
۱۱	عربی (۲/۱)	۱	۰
۱۲	فیزیک (۲)	۲	۰
۱۳	محاسبات فنی (۱)	۲	۰

۱۴	نقشه کشی (۱)	۲	۲
۱۵	کارگاه مکانیک عمومی	۱	۱

سال سوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	اجزاء ماشین	۲	۰
۲	اندازه گیری دقیق و آزمایشگاه	۱	۱
۳	تاریخ معاصر ایران	۲	۰
۴	تربیت بدنی (۳)	۰	۱
۵	تعلیمات دینی و قرآن (۳)	۳	۰
۶	ریاضی (۳)	۱	۱
۷	عربی (۲/۲)	۱	۰
۸	مبانی و کاربرد رایانه	۱	۱
۹	محاسبات فنی (۲)	۲	۰
۱۰	نقشه کشی (۲)	۲	۲
۱۱	نقشه کشی به کمک کامپیوتر	۲	۱
۱۲	هندسه ترسیمی	۲	۰
۱۳	کارآموزی	۰	۲
۱۴	کارگاه ماشین ابزار	۲	۲

## نقشه برداری

اگر بخواهیم در مورد کلمه نقشه به یک مفهوم و بیان عامیانه اما دقیق اشاره کنیم می توانیم این بیان را داشته باشیم که در همیشه تاریخ نقشه انسان ها را به تدبیر و تدبیر و فکر عمیق دعوت نموده و قبل از هزینه کردن، حرکت کردن و جابجائی انسان را متوجه بررسی نمودن ابعاد مختلف کارش نموده است. نقشی که نقشه بازی می کند از جهت کاهش هزینه ها، بررسی همه جانبه، عدم اتلاف وقت، کاهش خطا و اشتباه، نقش برجسته و ویژه ای است.

ال پردازیم به رشته نقشه برداری، نقشه برداری علمی است که ریاضی عملی را با فنون اندازه گیری و هنر ترسیم توأم نموده و بوسیله آن قطعاتی از سطح زمین را با کلیه عوارض آن درروی صفحه افقی نمایش می دهد.

نیاز بشر به بهره مندی از منابع زیرزمینی، زمینی، دریایی و هوایی سبب شده تا برای استفاده کامل از این منابع و جلوگیری از هزینه به توسعه علم نقشه برداری بپردازد و نیاز که مادر اختراع است، موجب پیشرفت این رشته شده است.

اکنون به جایی رسیده ایم که انجام هر نوع فعالیت در زمینه های عمرانی، اقتصادی، کشاورزی و نظامی از قبیل احداث سدها، کانال ها، راه ها، نیروگاههای برق، عملیات نظامی و غیره بی نیاز از علوم نقشه برداری نیست.

عناوین دروس و مطالبی که دراین رشته مورد مطالعه قرار می گیرد عبارتند از محاسبات فنی مبانی و عملیات نقشه برداری، ترازیابی، برداشت نقشه، روش های تعیین موقعیت عملیات مساحی، فتوگرامتری مقدماتی، کاربرد رایانه در نقشه برداری و کار با استرئوسکوپ و کار با دستگاه GPS برای تعیین موقعیت ماهواره

ای دوربین های نقشه برداری (توتال استیشن، دیستومات دیجیتال، تئودولیت وینوژ)

dzbook.blogfa.com

### زمینه های شغلی رشته مذکور عبارت است از :

نقشه بردار هوایی و زمینی و تهیه نقشه

سرپرست کارگاه نقشه برداری

تعمیر کار دوربینهای نقشه برداری

دفاتر فنی مهندسين مشاور و طراح

مترور

محاسبات حجم عملیات خاکی

تهیه نقشه های توپوگرافی شهری و مناطق وسیع

کار با دوربین های نقشه برداری دیجیتالی و مکانیکی

تهیه پروفیل های طولی و عرضی و محاسبه حجم عملیات خاکی مسیر

پیاده کردن پلان شهرک ها ، پارکها و ساختمانها از نظر مسطحاتی و ارتفاعی

و.....



## واحد های تحصیلی :

سال دوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	آمادگی دفاعی	۲	۰
۲	ادبیات فارسی (۲)	۲	۰
۳	تربیت بدنی (۲)	۰	۱
۴	تعلیمات دینی و قرآن (۲)	۳	۰
۵	تکنولوژی و کارگاه جوشکاری یا ریخته گری	۱	۱
۶	جغرافیای عمومی و استان	۳	۰
۷	ریاضی (۲)	۴	۰
۸	زبان خارجه (۲)	۲	۰
۹	زبان فارسی (۲)	۲	۰
۱۰	شناخت و خواص مواد	۲	۰
۱۱	عربی (۲/۱)	۱	۰
۱۲	فیزیک (۲)	۲	۰

۱۳	محاسبات فنی (۱)	۲	۰
۱۴	نقشه کشی (۱)	۲	۲
۱۵	کارگاه مکانیک عمومی	۱	۱

سال سوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	تاریخ معاصر ایران	۲	۰
۲	تربیت بدنی (۳)	۰	۱
۳	تعلیمات دینی و قرآن (۳)	۳	۰
۴	روش های تعیین موقعیت	۲	۰
۵	ریاضی (۳)	۱	۱
۶	عربی (۲/۲)	۱	۰
۷	عملیات نقشه برداری عمومی	۰	۲
۸	فتوگرامتری مقدماتی	۲	۱
۹	نقشه برداری عمومی	۴	۰
۱۰	کارآموزی	۰	۲

۱۱	کاربرد رایانه در نقشه برداری	۲	۲
۱۲	کارگاه محاسبه و ترسیم (۲)	۱	۲
۱۳	کنترل و تنظیم دستگاه های نقشه برداری	۲	۱

## سینما

سینما یا همان هنر هفتم هنری است مبتنی بر ضبط تصویر حوادث با ترکیب خاص و عرضه ی توأم با صدا که با طرح مفاهیم بسیار متنوع، تجلی ویژه ای در عرصه هنر داشته و در میان خواص و علائم نقش اثر گذاری را بازی می کند .

صنعتی که سینما در دنیا بپا کرده است در هر کشوری متفاوت است .

رشته سینما با همه جوانیش تجربه ای موفق و سترگ را در دسترس جویندگان نام و نشانی خود گذاشته است. شما که تمایل به ادامه تحصیل در این رشته را دارید در این رشته با اصول طراحی و مبانی هنرهای تجسمی، موسیقی، عکاسی، تحولات سینمای ایران و جهان، تاریخ هنر ایران و جهان، نقد و تحلیل فیلم، نوشتن فیلمنامه و مراحل ساخت و تولید فیلم، کار در کارگاه مبانی زیبا شناسی و درک تصویر، کار در کارگاه نگارش، کار در کارگاه فنی سینما، آشنا می شوید و البته جستجو، پشتکار، کلاس های متعدد، تماشای فیلم و خواندن و دیدن نقدهای سینمایی یکی از راه های ارزشمند در آشنائی بیشتر با این فن و صنعت است.

### زمینه های شغلی رشته مذکور عبارت است از :

فیلم سازی با عوامل غیر حرفه ای و حرفه ای

دستیاری کارگردان

دستیاری فیلم بردار

دستیاری تدوین و نورپردازی

طراحی و نقاشی صحنه ها

کارگردانی سینما

تولید برنامه های سینمایی

طراحی در گریم و ماسک

## واحد های تحصیلی :

سال دوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	آمادگی دفاعی	۲	۰
۲	ادبیات فارسی (۲)	۲	۰
۳	تاریخ هنر جهان	۲	۰
۴	تربیت بدنی (۲)	۰	۱
۵	تعلیمات دینی و قرآن (۲)	۳	۰
۶	جغرافیای عمومی و استان	۳	۰
۷	ریاضی (۲)	۴	۰
۸	زبان خارجه (۲)	۲	۰
۹	زبان فارسی (۲)	۲	۰
۱۰	طراحی (۱)	۰	۴
۱۱	عربی (۲/۱)	۱	۰
۱۲	فن سینما (۱)	۱	۲

۱۳	مبانی هنرهای تجسمی	۱	۳
۱۴	کارگاه نگارش (۱)	۱	۱

سال سوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	آشنایی با موسیقی	۲	۰
۲	تاریخ سینما	۳	۰
۳	تاریخ معاصر ایران	۲	۰
۴	تاریخ هنر ایران	۲	۰
۵	تحلیل فیلم	۲	۱
۶	تربیت بدنی (۳)	۰	۱
۷	تعلیمات دینی و قرآن (۳)	۳	۰
۸	عربی (۲/۲)	۱	۰
۹	عکاسی (۱)	۱	۱
۱۰	فن سینما (۲)	۱	۲
۱۱	مبانی زیبایی شناسی و درک تصویر	۲	۱

۱۲	مبانی و کاربرد رایانه	۱	۱
۱۳	کارآموزی	۰	۲
۱۴	کارگاه نگارش (۲)	۱	۱

## صنایع شیمیایی

شما می دانید که ایران منابع غنی نفتی فراوانی دارد و پس از انقلاب نفت خام دیگر مثل گذشته صادر نشد . ایجاد کارخانجات پتروشیمی و تبدیل نفت خام به مواد با ارزش افزوده بالا زمینه کاری خوبی برای کار و بستر مناسب اقتصادی برای ورود ارز به کشور را فراهم نمود.

این روند رو به رشد بطور پیوسته مفاهیم بنیادی در علم شیمی را دچار تحول نموده بطوریکه دانش شیمی هم اکنون بیشترین کار برد را در صنایع امروزی اعم از صنعتی ، کشاورزی ، پزشکی ، وسایل خانگی ، پوشاک و سایر فراورده ها دارد .

هنر جویان این رشته در طی دوران تحصیل با فرایندهای شیمیائی ، صنایع شیمیائی مواد معدنی و آلی ، تجزیه مواد معدنی و آلی ، شیمی تجزیه، عملیات دستگاهی در صنایع شیمیائی ، بهداشت و ایمنی در صنایع شیمیائی ، تولید انواع شوینده ها انجام انواع آزمایشات شیمیائی (معدنی و آلی) آشنا می شوید.

### زمینه های شغلی رشته مذکور عبارت است از :

کارخانجات پالایش گاز

کارخانجات صنایع پلیمر

کارخانجات پتروشیمی

متصدی آزمایشگاه های شیمی

متصدی خط تولید مواد پاک کننده

آبکاری فلزات به روشهای مختلف

تصفیه آب مورد نیاز صنایع شیمیایی

کارخانجات تولید کننده مواد شوینده و پاک کننده

و.....

## واحد های تحصیلی :

سال دوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	آزمایشگاه شناخت مواد	۰	۲
۲	آزمایشگاه شیمی آلی (۱)	۰	۲
۳	آزمایشگاه شیمی عمومی	۰	۱
۴	آمادگی دفاعی	۲	۰
۵	ادبیات فارسی (۲)	۲	۰
۶	تربیت بدنی (۲)	۰	۱
۷	تعلیمات دینی و قرآن (۲)	۲	۰
۸	جغرافیای عمومی و استان	۳	۰
۹	رسم فنی عمومی	۱	۱
۱۰	ریاضی (۲)	۴	۰
۱۱	زبان خارجه (۲)	۲	۰
۱۲	زبان فارسی (۲)	۲	۰
۱۳	زبان فارسی (۲)	۲	۰

۱۴	شناخت صنایع شیمیایی	۲	۰
۱۵	شیمی آلی (۱)	۲	۰
۱۶	شیمی عمومی	۳	۰
۱۷	عربی (۲/۱)	۱	۰

سال سوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	آزمایشگاه شیمی تجزیه (۱)	۰	۲
۲	بهداشت و ایمنی	۲	۰
۳	تربیت بدنی (۳)	۰	۱
۴	تعلیمات دینی و قرآن (۳)	۳	۰
۵	ریاضی (۳)	۱	۱
۶	شیمی تجزیه (۱)	۳	۰
۷	شیمی معدنی (۱)	۲	۰
۸	عربی (۲/۲)	۱	۰
۹	عملیات دستگاهی در صنایع شیمیایی	۳	۰



۱۰	فرآیندهای شیمیایی	۲	۰
۱۱	فیزیک (۲)	۲	۰
۱۲	مبانی و کاربرد رایانه	۱	۱
۱۳	کارآموزی	۰	۱
۱۴	کارگاه عملیات دستگاهی در صنایع شیمیایی	۰	۲
۱۵	کارگاه فرآیندهای شیمیایی	۰	۲

## نقشه کشی معماری

dzbook.blogfa.com

در رشته نقشه کشی معماری شما می توانید با مبانی هنرهای تجسمی، ترسیم فنی و نقشه کشی طراحی و درک تصاویر، حجم و ماکت سازی، متره و برآورد، کاربرد رایانه در نقشه کشی مبانی طراحی معماری، بناهای تاریخی، مواد و مصالح ساختمانی، نقشه برداری و ترازیابی با دوربین های نیوز آشنا می شوید اما برای درک بهتر با سبک و شیوه های معماری اسلامی ایران و جهان و بناهای تاریخی سایر ملل نیاز به مطالعه بصورت جدی وجود دارد که علاقمندان به این رشته ها باید جدای از مطالعه سفرهای درون کشوری نیز به مراکزی که مهد معماری اسلامی است مانند استان یزد، استان اصفهان، استان فارس نیز داشته باشند.

### زمینه های شغلی رشته مذکور عبارت است از :

نقشه کش نقشه های اجرایی معماری

نقشه کش معماری داخلی

نقشه کش نقشه های سازه ای

نقشه کش کامپیوتری

کمک پژوهشگر معماری

کنترل کیفیت ساختمان

دفاتر مهندسين مشاور و طراح

مترو

نظارت بر امور زیبایی ساختمان

و....

واحد های تحصیلی :

سال دوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	آمادگی دفاعی	۲	۰
۲	ادبیات فارسی (۲)	۲	۰
۳	تربیت بدنی (۲)	۰	۱
۴	تربیت بدنی (۳)	۰	۱
۵	ترسیم فنی و نقشه کشی	۲	۲
۶	تعلیمات دینی و قرآن (۲)	۳	۰
۷	جغرافیای عمومی و استان	۳	۰
۸	ریاضی (۲)	۴	۰
۹	زبان خارجه (۲)	۲	۰
۱۰	زبان فارسی (۲)	۲	۰

۱۱	شناخت مواد و مصالح (۱)	۲	۰
۱۲	طراحی (۱)	۰	۴
۱۳	عربی (۲/۱)	۱	۰
۱۴	مبانی هنرهای تجسمی	۱	۳
۱۵	مبانی و کاربرد رایانه	۱	۱

سال سوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	آشنایی با بناهای تاریخی	۲	۰
۲	تاریخ معاصر ایران	۲	۰
۳	تاسیسات ساختمان	۲	۰
۴	تربیت بدنی (۲)	۰	۱
۵	تعلیمات دینی و قرآن (۳)	۳	۰
۶	عربی (۲/۲)	۱	۰
۷	عناصر و جزئیات (۱)	۲	۱
۸	مبانی طراحی و معماری	۲	۱

۹	متره و برآورد (۱)	۱	۱
۱۰	نقشه برداری	۱	۱
۱۱	نقشه کشی معماری	۰	۲
۱۲	کارآموزی	۰	۱
۱۳	کاربرد رایانه در نقشه کشی	۱	۲
۱۴	کارگاه حجم و ماکت	۱	۲

## صنایع فلزی

پس از کشف فلز توسط بشر ، نقش این عنصر آنقدر شگفت انگیز شد که به نام صنعتی مهم و کاربردی زندگی بشر را متحول ساخت و آنقدر پیشرفت نمود که از نام یک صنعت به صنایع فلزی تغییر نام داد .

قالب های مختلفی که می توان از فلز ساخت کار برد های این صنعت را گسترش داده و این رشته ها فراهم نماید ، آنچه نباید از نظر دور بماند رقابت صنایع پلاستیکی است که به علت ارزانی و سبکی و آراستگی خود جای خود را در جوامع صنعتی باز نموده است .  
هنر جویان این رشته میتوانند محاسبات فنی ، رسم فنی ، تکنولوژی جوشکاری اعم از قوس الکتریکی ، مقاومتی و شعله گاز، تکنولوژی و کارگاه تغییر شکل نیم ساخته ها ، متالورژی عمومی و شناخت مواد صنعتی ، اجزاء ماشین برش و تغییر شکل نیم ساخته های فلزی ، ورق کاری را انجام دهند.

### زمینه های شغلی رشته مذکور عبارت است از :

خمکاری ورقهای فلزی ، لوله و پروفیل  
ورقکاری و کار با دستگاه نقطه جوش  
برشکاری گاز و برق  
لحیم کاری نرم و سخت  
جوشکاری اسکلت های فلزی ، مخازن آب و ...  
جوشکاری با شعله گاز ، وقوس الکتریکی و مقاومتی  
جوشکاری با گازهای محافظ و زیر پودری  
جوشکاری با آرگون و الکتروود مصرف شدنی  
ساخت انواع کابینت فلزی ، کمد ، میز تحریر ، فایل و ...  
جوشکاری انواع درب و پنجره و حفاظ و ...  
.....

## واحد های تحصیلی :

سال دوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	آمادگی دفاعی	۲	۰
۲	ادبیات فارسی (۲)	۲	۰
۳	تربیت بدنی (۲)	۰	۱
۴	تعلیمات دینی و قرآن (۲)	۳	۰
۵	تکنولوژی و کارگاه تغییر شکل نیم ساخته (۱)	۲	۱
۶	تکنولوژی و کارگاه جوش گاز	۲	۲
۷	جغرافیای عمومی و استان	۳	۰
۸	رسم فنی عمومی	۱	۱
۹	ریاضی (۲)	۴	۰
۱۰	زبان خارجه (۲)	۲	۰
۱۱	زبان خارجه (۲)	۲	۰
۱۲	زبان فارسی (۲)	۲	۰
۱۳	عربی (۲/۱)	۱	۰
۱۴	فیزیک (۲)	۲	۰
۱۵	محاسبات فنی (۱)	۲	۰
۱۶	کارگاه مکانیک عمومی	۱	۱

سال سوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	اجزاء ماشین	۲	۰
۲	تاریخ معاصر ایران	۲	۰
۳	تربیت بدنی (۳)	۰	۱
۴	تعلیمات دینی و قرآن (۳)	۳	۰
۵	تکنولوژی و کارگاه تغییر شکل نیم ساخته (۲)	۲	۲
۶	تکنولوژی و کارگاه جوش برق	۲	۲
۷	حفاظت و ایمنی	۲	۰
۸	رسم فنی تخصصی	۱	۱
۹	ریاضی (۳)	۱	۱
۱۰	عربی (۲/۲)	۱	۰
۱۱	مبانی و کارکرد رایانه	۱	۱
۱۲	متالورژی عمومی و شناخت مواد صنعتی	۲	۰
۱۳	محاسبات فنی تخصصی	۲	۰
۱۴	کارآموزی	۰	۲

## الکتروتکنیک

بقاء و حیات توسعه ی پایدار اقتصادی هر جامعه ای به میزان مولفه های انرژی آن کشور بستگی دارد ، بطور ی که شروع و ادامه فعالیت هر واحد صنعتی ، تولیدی ، خدماتی و اقتصادی بدون استفاده از این انرژی میسر نیست . هنر جویان این رشته در طی دوران تحصیل با مبانی برق ، اصول اندازه گیری الکتریکی ، سیم کشی ساختمان ، برق صنعتی ، ماشین های الکتریکی DC و AC ، مدارهای الکتریکی ، طراحی و ساخت ترانسفورماتورهای فشار ضعیف ، سیم پیچی انواع موتورهای التریکی ، تعمیر لوازم برق خانگی آشنا می شوند.

### زمینه های شغلی رشته مذکور عبارت است از :

سیم کشی ساختمان  
سیم پیچی ترانسفورماتورها  
نقشه کشی مدارات الکتریکی  
تعمیر و نگهداری ماشینهای الکتریکی  
سیم پیچی استاتور ماشینهای الکتریکی  
سرویس و تعمیر وسایل خانگی الکتریکی  
نصب و راه اندازی سیستم برق ماشین آلات صنعتی  
مونتاژ ، نصب و راه اندازی تابلوهای توزیع و فرمان الکتریکی  
.....

### واحد های تحصیلی :

dzbook.blogfa.com

سال دوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	آمادگی دفاعی	۲	۰
۲	ادبیات فارسی (۲)	۲	۰
۳	اصول اندازه گیری الکتریکی	۲	۰
۴	تربیت بدنی (۲)	۰	۱
۵	تعلیمات دینی و قرآن (۲)	۳	۰
۶	تکنولوژی و کارگاه تعمیر لوازم خانگی	۱	۱
۷	جغرافیای عمومی و استان	۳	۰
۸	رسم فنی	۱	۱
۹	ریاضی (۲)	۴	۰

۱۰	زبان خارجه (۲)	۲	۰
۱۱	زبان فارسی (۲)	۲	۰
۱۲	عربی (۲/۱)	۱	۰
۱۳	مبانی برق	۴	۰
۱۴	کارگاه سیم کشی (۱)	۰	۱
۱۵	کارگاه سیم کشی (۲)	۱	۱
۱۶	کارگاه مقدماتی مکانیک	۰	۱

سال سوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	الکترونیک کاربردی	۱	۱
۲	تاریخ معاصر ایران	۲	۰
۳	تربیت بدنی (۳)	۰	۱
۴	تعلیمات دینی و قرآن (۳)	۳	۰
۵	تکنولوژی و کارگاه برق صنعتی	۰	۲
۶	تکنولوژی و کارگاه سیم پیچی	۰	۲
۷	ریاضی (۳)	۱	۱
۸	عربی (۲/۲)	۱	۰
۹	ماشین های الکتریکی AC	۴	۰
۱۰	ماشین های الکتریکی DC	۴	۰
۱۱	مبانی و کاربرد رایانه	۱	۱
۱۲	مدارهای الکتریکی (۱)	۴	۰
۱۳	کارآموزی	۲	۰



## تاسیسات

تاسیسات از رشته هایی است که عمومیت آن بسیار گسترش یافته اگر بخواهیم راحت صحبت کنیم نقش تاسیسات همان نقش عوامل پشت صحنه را در یک فیلم سینمایی بازی می کند.

وقتی اتاق ها را گرم و لامپ های آن را روشن می بینیم به راحتی نمی توان ذهن را به سمت تاسیسات گرمائی آن ساختمان یا نیروگاه های عظیم که لامپ ها را برای ما روشن می کند حرکت داد.

برای این رشته به یک ساختمان اشاره می کنیم که با توجه به ساخت ساختمان ، تعداد اتاق ها ، ساختمان های کناری یا باز بودن محیط اطراف ساختمان ، تعداد طبقات و عوامل دیگر می تواند طراحی شود.

بر همین مبنا هنر جویان این رشته در طی دوران تحصیل با طرح ، محاسبه ، اجرا ، راه اندازی سرویس و نگهداری تاسیسات بهداشت ، تاسیسات گرمایی ، تاسیسات گاز رسانی ساختمان های مسکونی و راه اندازی و سرویس و تعمیر دستگاههای سرد کننده خانگی و تجاری ، نقشه خوانی و نقشه کشی تاسیسات بهداشتی ، حرارتی ، گاز رسانی و برودتی آشنا می شوند.

### زمینه های شغلی رشته مذکور عبارت است از :

نصاب و لوله کشی تاسیسات حرارت مرکزی

جوشکار برق و گاز

نقشه کشی تاسیسات مکانیکی ساختمان

برقکار و راه انداز دستگاه های تاسیساتی

طراح ، مجری و ناظر لوله کشی گاز خانگی و تجاری

راه انداز و تعمیرکار دستگاه های سردکننده خانگی و تجاری

لوله کش آب گرم و سرد ساختمان های مسکونی و تجاری با استفاده از لوله های فلزی و پلیمری

راه انداز و تعمیرکار سیستم های حرارت مرکزی با آب گرم (شوفاژ)

و.....

### واحد های تحصیلی :

سال دوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	آمادگی دفاعی	۲	۰
۲	ادبیات فارسی (۲)	۲	۰

۳	تاسیسات بهداشتی	۱	۲
۴	تاسیسات بهداشتی ساختمان	۴	۰
۵	تربیت بدنی (۲)	۰	۱
۶	تعلیمات دینی و قرآن (۲)	۳	۰
۷	جغرافیای عمومی و استان	۳	۰
۸	جوش (۱)	۰	۱
۹	رسم فنی عمومی	۱	۱
۱۰	ریاضی (۲)	۴	۰
۱۱	زبان خارجه (۲)	۲	۰
۱۲	زبان فارسی (۲)	۲	۰
۱۳	عربی (۲/۱)	۱	۰
۱۴	فیزیک (۲)	۲	۰
۱۵	مکانیک عمومی	۰	۱

سال سوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	برق تاسیسات	۲	۰
۲	برق تاسیسات	۰	۱
۳	تاریخ معاصر ایران	۲	۰
۴	تاسیسات برودتی	۱	۱
۵	تاسیسات برودتی	۴	۰
۶	تاسیسات حرارتی	۴	۰
۷	تاسیسات حرارتی	۱	۱
۸	تربیت بدنی (۳)	۰	۱
۹	تعلیمات دینی و قرآن (۳)	۳	۰
۱۰	جوش (۲)	۰	۱
۱۱	ریاضی (۳)	۱	۱
۱۲	عربی (۲/۲)	۱	۰
۱۳	مبانی و کاربرد رایانه	۱	۱
۱۴	نقشه کشی تاسیسات	۱	۱

۱۵	کارآموزی	۰	۲
----	----------	---	---

## متالورژی

متالورژی یا همان ریخته گری مهمترین روش ساخت و تولید قطعات صنعتی است و نقش مهم در صنعتی شدن و خود کفایی کشور دارد. ویژگی های صنعت ریخته گری که یکی از روش های ساخت و تولید قطعات صنعتی است وجه تمایزات بسیاری دارد که عبارتند از امکان ساخت قطعات با اشکال بسیار پیچیده ، سهولت تولید ، سرعت بالا ، تولید قطعات بسیار بزرگ و کوچک ، ایجاد خواص مکانیکی ویژه، قیمت مناسب قطعه تولیدی محدودیت شکل پذیری برخی از فلزات .

هنر جویان این رشته در طی دوران تحصیل با محاسبات فنی ، رسم فنی ، اصول متالورژیکی ریخته گری در قالب های دائم و موقت قطعات ریختگی ، کنترل کیفی قطعات ریختگی ، کار در کارگاه مدلسازی و آزمایشگاه متالورژی آشنا میشوند.

### زمینه های شغلی رشته مذکور عبارت است از :

کارخانجات تولید فولاد

کارخانجات تولید قطعات صنعتی

کارخانجات تولید خودرو

کارگاه ریخته گری فلزات رنگین

کارگاه ریخته گری قطعات آلیاژی

کارخانجات تولید ماشین آلات صنعتی

کارخانجات تولید قطعات فولادی و چدنی

کارخانجات ذوب آهن

.....

dzbook.blogfa.com

## واحد های تحصیلی:

سال دوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	آمادگی دفاعی	۲	۰
۲	ادبیات فارسی (۲)	۲	۰
۳	ادبیات فارسی (۲)	۲	۰
۴	اصول تکنولوژی ریخته گری	۲	۰
۵	تربیت بدنی (۲)	۰	۱
۶	تعلیمات دینی و قرآن (۲)	۳	۰
۷	جغرافیای عمومی و استان	۳	۰
۸	رسم فنی عمومی	۱	۱
۹	ریاضی (۲)	۴	۰
۱۰	زبان خارجه (۲)	۲	۰
۱۱	زبان فارسی (۲)	۲	۰
۱۲	شناخت فلزات	۳	۰
۱۳	عربی (۲/۱)	۱	۰

۱۴	مبانی تکنولوژی برق صنعتی	۱	۱
۱۵	محاسبات فنی عمومی	۲	۰
۱۶	کارگاه ریخته گری (۱)	۲	۰
۱۷	کارگاه مقدماتی مکانیک	۰	۱

سال سوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	آزمایشگاه متالورژی	۱	۱
۲	اصول متالورژی ریخته گری	۳	۰
۳	تاریخ معاصر ایران	۲	۰
۴	تربیت بدنی (۳)	۰	۱
۵	تعلیمات دینی و قرآن (۳)	۳	۰
۶	تکنولوژی و کارگاه مدلسازی	۲	۲
۷	رسم مدل و قالب	۱	۱
۸	ریاضی (۳)	۱	۱
۹	شیمی (۲)	۲	۰

۱۰	عربی (۲/۲)	۱	۰
۱۱	فیزیک (۲)	۲	۰
۱۲	مبانی و کاربرد رایانه	۱	۱
۱۳	محاسبات فنی تخصصی	۲	۰
۱۴	کارآموزی	۰	۲
۱۵	کارگاه ریخته گری (۲)	۰	۲
۱۶	کارگاه گرافیک	۰	۳

dzbook.blogfa.com

## ساختمان

سخن گفتن در مورد این رشته با گذشته تفاوت های اساسی و بنیادین کرده است، حادثه زلزله بم و احتمال وقوع زلزله تهران و دهها زلزله کوچک و بزرگ در کشور که روزانه شاهد اخبار و گزارشات آن هستید بحث ساختمان سازی، کیفیت مصالح ساختمانی، مقاوم سازی ساختمان ها، کیفیت کار ناظرین ساختمان یا همان مهندسین ناظر، بافت شهری و روستائی و گرایش های خاص معماری همراه با طرح های اسلیم و روز دنیا مباحثی ست که ذهن ها را به خود مشغول نموده، اما اینکه درمرحله عمل چگونه این اموراجرائی می گردد مطلبی نیست که بتوان در این بخش گنجاند.

مسکن برای آرامش و امنیت خانواده ها که مجموعه جامعه را می سازند امری معمولی و عادی به حساب نمی آید مسکن مناسب و مطمئن محلی برای تمديد قوای انسانی و محلی برای پایبندی اعضای خانواده به اصول ارزشمند انسانی ست .  
امروزه پیشرفت تکنولوژی و کاربرد روزافزون انواع و اقسام مصالح ساختمانی و فنون جدید عملیات اجرائی، صنعت ساختمان سازی را دگرگون و پیچیده نموده و به این رشته اهمیت ویژه ای بخشیده است .

کسانی که مایل به شرکت در این رشته هستند در طی دوران تحصیل با عملیات اجرائی ساختمان سازی، محاسبات فنی و نقشه کشی ساختمان، مواد و مصالح ساختمان، ایستایی ساختمان، فن آوری ساختمان های اسکلت فلزی، فن آوری ساختمان های بتنی، قالب بندی و آرماتوربندی، کار با دوربین های نقشه برداری آشنا می شوند.

### زمینه شغلی رشته مذکور عبارت است از :

نقشه برداری عمومی ساختمان

آرماتوربند و قالب بند

دفاتر فنی مهندسین مشاور ساختمان

سرپرست آزمایشگاه بتن

تعمیر کار دوربین های نقشه برداری

طراح قطعات بتنی پیش ساخته

ماکت ساز ساختمان

نقشه کش ساختمان

سرپرست کارگاه عملیات اجرایی ساختمان

و....

واحد های تحصیلی :

سال دوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	آمادگی دفاعی	۲	۰
۲	ادبیات فارسی (۲)	۲	۰
۳	تربیت بدنی (۲)	۰	۱
۴	تعلیمات دینی و قرآن (۲)	۳	۰
۵	تعلیمات دینی و قرآن (۳)	۳	۰
۶	جغرافیای عمومی و استان	۳	۰
۷	رسم فنی و نقشه کشی عمومی ساختمان	۱	۲
۸	روش های اجرایی ساختمان سازی	۳	۰
۹	ریاضی (۲)	۴	۰
۱۰	زبان خارجه (۲)	۲	۰
۱۱	زبان فارسی (۲)	۲	۰
۱۲	عربی (۲/۱)	۱	۰
۱۳	محاسبات فنی ساختمان	۲	۰
۱۴	مصالح ساختمان	۲	۰



۱۵	نقشه برداری ساختمان	۱	۲
۱۶	کارگاه ساختمان	۰	۲

سال سوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	ایستایی ساختمان	۳	۱
۲	تاریخ معاصر ایران	۲	۰
۳	تربیت بدنی (۳)	۰	۱
۴	تکنولوژی و کارگاه قالب بندی و آرماتور	۲	۴
۵	ریاضی (۳)	۱	۱
۶	عربی (۲/۲)	۱	۰
۷	فن آوری ساختمان های بتنی	۲	۰
۸	فن آوری ساختمان های فلزی	۲	۰
۹	مبانی و کاربرد رایانه	۱	۱
۱۰	مقررات ملی و ضوابط عمومی ساختمان	۲	۰
۱۱	نقشه کشی فنی ساختمان	۲	۰
۱۲	کارآموزی (با ارائه پروژه)	۲	۰

## ساخت و تولید

وقتی نام رشته ساخت و تولید را می شنوید می توانید به ساخت هر چیزی که ساختنی است و تولید آنچه امکان تولیدش وجود دارد فکر کنید اما در صنعت و

تولیدات صنعتی ساخت و تولید به معنای تبدیل مواد خام که در کشور عزیزما به وفور یافت می شود به محصولات قابل استفاده است .

طبیعی است که مواد خام برای تبدیل شدن به محصولات راهی طولانی را باید سپری کنند ، برش کاری ، شکل دادن ، مونتاژ کاری و پرداخت کاری مراحل

اصلی شکل گیری یک محصول هستند .

همین مراحل نیز به ماشین ها و نرم افزارهای پیشرفته نیاز دارند تا بتوانند به قطعات صنعتی تبدیل شوند .

آنچه در مراحل اولیه تحصیل و قدم های نخست این رشته مهم فرا میگیرید محاسبات فنی ، رسم فنی ، طراحی قطعات مختلف صنعتی ، آزمایشگاه اندازه

گیری دقیق ، جوشکاری و ریخته گری قطعات صنعتی و ساخت قطعات بو سیله ماشین های تراش ، فرز و صفحه تراش می باشد.

### زمینه شغلی رشته مذکور عبارت است از :

سرپرستی آزمایشگاه اندازه گیری دقیق

کارگاه های تراشکاری

کارگاه های فرزکاری

کارگاه های ابزار تیزکنی

کارگاه های چرخ دنده تراشی با ماشین مخصوص

سرپرستی کارگاه های تراشکاری ، فرزکاری ، برش کاری و .....

اپراتوری ماشین های اتوماتیک ، فرم تراشی و سری تراشی

کارگاه های سنگ زنی و پرداخت سطوح تخت گرد

و.....

واحد های تحصیلی :

سال دوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	آمادگی دفاعی		۲
			۰

۲	ادبیات فارسی (۲)	۲	۰
۳	تراشکاری (۱)	۱	۲
۴	تربیت بدنی (۲)	۰	۱
۵	تعلیمات دینی و قرآن (۲)	۲	۰
۶	تکنولوژی و کارگاه جوشکاری	۱	۱
۷	جغرافیای عمومی و استان	۳	۰
۸	رسم فنی عمومی	۱	۱
۹	ریاضی (۲)	۴	۰
۱۰	زبان خارجه (۲)	۲	۰
۱۱	زبان فارسی (۲)	۲	۰
۱۲	شناخت و خواص مواد	۲	۰
۱۳	عربی ( ۲/۱ )	۱	۰
۱۴	فیزیک (۲)	۲	۰
۱۵	محاسبات فنی (۱)	۲	۰
۱۶	کارگاه مکانیک عمومی	۱	۱

سال سوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	اجزاء ماشین	۲	۰
۲	اندازه گیری دقیق و آزمایشگاه	۱	۱
۳	تاریخ معاصر ایران	۲	۰
۴	تراشکاری (۲)	۱	۲
۵	تربیت بدنی (۳)	۰	۱
۶	تعلیمات دینی و قرآن (۳)	۳	۰
۷	تکنولوژی و کاربرد برق در ماشین ابزار	۱	۱
۸	تکنولوژی و کارگاه ریخته گری	۱	۱
۹	رسم فنی تخصصی	۱	۱
۱۰	ریاضی (۳)	۱	۱
۱۱	عربی (۲/۲)	۱	۰
۱۲	مبانی و کارکرد رایانه	۱	۱
۱۳	محاسبات فنی (۲)	۲	۰

۱۴	کارآموزی	۰	۲
۱۵	کارگاه ساخت و تولید	۱	۲

## کودکیاری

زمان ما، زمانی است که فرایند شهرنشینی، وجود وسائل ارتباط جمعی، رفت و آمدهای اجتماعی، ظهور و بروز استعدادهای متفاوت، ما را به جایی رسانده که برای حمایت و هدایت هدفمند و همه جانبه کودکان که می توانند در این زمان آسیب های جدی ببینند رشته تخصص ایجاد کنیم .

نقش پدر و مادر برای تربیت فرزندان هیچ گاه نمی تواند به دیگران منتقل شود، تربیت یک فرایند تدریجی، هدفمند و در مکانی مناسب به نام خانواده است و ریشه ها و جوهره آن باید در خانواده دیده و تدبیر شود و هنرجویان این رشته عمدتاً به عنوان مشاور و مسئولین تغذیه و آموزش برای اموری هستند که نیاز پدران و مادران را تامین کند .

با توجه به اهمیت دوره کودکی و سرعت یادگیری و اثر پذیری کودکان از محیط اطراف خود، تربیت افرادی که بتوانند از کودکان بر پایه اصولی علمی و عملی مراقبت نموده و در جهت حفظ و ارتقاء سطح سلامت جسمی و روانی کودکان عمل نماید، رشته کودکیاری طراحی گردیده است تا فارغ التحصیلان آن بتوانند در این امور مهم و حیاتی نقش مشاور را به خوبی ایفا نموده و نوید بخش جامعه ای سالم و شاداب، پرتراوت و با نشاط باشند .

کسانی که علاقمند به این رشته مهم هستند با سلامت جسمی و روانی کودکان و عوامل موثر در آن، ساختار و چگونگی کار اندامهای بدن، نیازهای تغذیه ای مادران و کودکان، بهداشت فردی و عمومی، بهداشت روانی، بهداشت مادر و کودک، پرورش خلاقیت در کودکان، تغذیه و بهداشت مواد غذایی، شناخت مراحل رشد و تکامل کودک، بیمار های شایع کودکان، ایجاد مهارت های علمی در تهیه و تولید مواد آموزش، ایجاد نگرش علمی در زمینه ی پرورش، نگهداری و آموزش کودکان قبل از دبستان آشنا می شوند.

### زمینه های شغلی رشته مذکور عبارت است از :

مسوول تغذیه و بهداشت مواد غذایی

مسوول کودکان پیش از دبستان

بهداشتیار مادر و کودک

فعالیت در واحد فوریت های پزشکی

مسوول آموزش و تنظیم خانواده

همکاری با تیم های پزشکی

سرپرستی خانه های بهداشت

برنامه ریز رژیم غذایی مادر و کودک

مراقبت و پرستاری از کودک

و....

واحد های تحصیلی :

سال دوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	آمادگی دفاعی	۲	۰
۲	ادبیات فارسی (۲)	۲	۰
۳	اصول و مفاهیم آموزش و پرورش پیش از دبستان	۲	۰
۴	بهداشت فردی و عمومی	۲	۰
۵	تربیت بدنی (۲)	۰	۱
۶	تعلیمات دینی و قرآن (۲)	۳	۰
۷	تولید و کاربرد مواد آموزشی	۱	۱
۸	جغرافیای عمومی و استان	۳	۰
۹	روانشناسی عمومی	۲	۰
۱۰	ریاضی (۲)	۴	۰

۱۱	زبان خارجه (۲)	۲	۰
۱۲	زبان فارسی (۲)	۲	۰
۱۳	زیست شناسی ( کودکیاری)	۳	۱
۱۴	عربی (۲/۱)	۱	۰
۱۵	فنون مراقبت و نگهداری کودک	۱	۱

سال سوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	ایمنی و کمک های نخستین	۱	۱
۲	بهداشت روانی	۳	۰
۳	بهداشت مادر و کودک	۲	۱
۴	بیماریهای شایع کودکان	۳	۰
۵	پرورش خلاقیت در کودکان	۱	۱
۶	تاریخ معاصر ایران	۲	۰
۷	تربیت بدنی (۳)	۰	۱
۸	تعلیمات دینی و قرآن (۳)	۳	۰

۹	تغذیه و بهداشت مواد غذایی	۲	۰
۱۰	عربی (۲/۲)	۱	۰
۱۱	فعالیت های آموزشی پیش از دبستانی ( در مراکز پیش از	۲	۲
۱۲	مبانی و کاربرد رایانه	۱	۱
۱۳	مشاهده کودک	۰	۲
۱۴	کارآموزی	۰	۲

## طراحی دوخت

dzbook.blogfa.com

گاهی اوقات وقتی انسان به اسم رشته ای فکر می کند مطلب را بسیار ساده می انگارد و مانند خیاطی، یاد نخ و سوزن و مقداری پارچه که پوشش را برای انسان به ارمغان می آورد .

اما هنگامی که به صفت پوشاک فکر می کنید یا به انواع مدهای روز ایران و جهان می اندیشید و یا زمانی که رنگ ها و طرح های متفاوت را به دقت بررسی می کنید متوجه پیچیدگی های تولید و بازاریابی و رقابت سنگین کشورها می شوید .

شرایط اقلیم، اقتصادی، فرهنگی و آداب و رسوم اجتماعی تنوع لباس ها را در یک کشور آنچنان پیچیده نموده که بررسی پوشاک و پوشش یک کشور مانند یک پروژه عظیم است .

تاثیرات فرهنگی لباس، نگاه اجتماعی مردمان یک کشور به طرح لباس و بحث مد و مدگرایی جزء اساسی ترین مطالب این صفت است.

هنر با ارزش طراحی و دوخت لباس با جلوه گری جنبه های گوناگون هنری می تواند در سطوح وسیع اقتصادی خودنمایی کند .

مبانی هنرهای تجسمی، اصول طراحی لباس و آناتومی بدن انسان، برش و دوخت لباس زنانه و کودک و تزئین اتاق خواب کودک، الیاف نساجی، رنگ شناسی تخصصی لباس، روش های تولید لباس ( سری دوزی از مواردی است که هنرجویان در طی تحصیل با آن آشنا می شوند.

### زمینه های شغلی رشته مذکور عبارت است از :

- سری دوزی پوشاک
- برشکاری لباس و پارچه
- طراحی لباس و دوخت
- سرپرست آموزشگاه خیاطی



مدیر امور و تولیدی پوشاک  
تکه دوزی و گلدوزی لباس  
نازک دوزی و ضخیم دوزی  
دوخت کامل سیسمونی  
مدلسازی لباس  
کارگاه های دوخت لباس عروس  
و.....

واحد های تحصیلی :

سال دوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	آمادگی دفاعی	۲	۰
۲	ادبیات فارسی (۲)	۲	۰
۳	الگو (۱)	۱	۲
۴	تاریخ معاصر ایران	۲	۰
۵	تاریخ هنر ایران	۲	۰
۶	تربیت بدنی (۲)	۰	۱
۷	تعلیمات دینی و قرآن (۲)	۳	۰
۸	دوخت (۱)	۰	۲
۹	ریاضی (۲)	۴	۰
۱۰	زبان خارجه (۲)	۲	۰
۱۱	زبان فارسی (۲)	۲	۰
۱۲	طراحی (۱)	۰	۴
۱۳	عربی (۲/۱)	۱	۰
۱۴	مبانی هنرهای تجسمی	۱	۳

سال سوم			
ردیف	نام درس	نظری	عملی
۱	الگو (۲)	۱	۳
۲	الگو دوخت لباس کودک (۱)	۱	۱
۳	الیاف نساجی	۲	۰
۴	تاریخ هنر جهان	۲	۰
۵	تربیت بدنی (۳)	۰	۱
۶	تعلیمات دینی و قرآن (۳)	۳	۰
۷	جغرافیای عمومی و استان	۳	۰
۸	دوخت (۲)	۱	۲
۹	رنگ شناسی تخصصی لباس	۱	۲
۱۰	طراحی اندام و لباس	۱	۳
۱۱	عربی (۲/۲)	۱	۰
۱۲	مبانی و کاربرد رایانه	۱	۱
۱۳	کارآموزی	۰	۲

## پایان

# این صفحه محل اطلاع رسانی و تبلیغات کسب و کار شماست

**فرصتی** مناسب جهت اطلاع رسانی و تبلیغات کسب و کار شما  
از طریق مجموعه کتابهای الکترونیکی دانش و زندگی  
جهت اطلاعات بیشتر **اینجا کلیک کنید**

این صفحه محل اطلاع رسانی و تبلیغات کسب و کار شماست

گردآوری و تنظیم کننده : رضا فریدون نژاد ۱۳۹۲

منبع : شبکه آموزش سیما

نظرات و پیشنهادات خود را در مورد این کتاب به آدرس ایمیل : rezaf1390@gmail.com ارسال نمایید .

## مجموعه کتابهای الکترونیکی دانش و زندگی



**نظر سنجی :** نظر شما درباره کتابهایی که تاکنون توسط اینجانب تهیه و ارائه شده است چیست ؟ ( از نظر کیفیت

محتوای ارائه شده، موضوعات انتخاب شده، داشتن طراحی جلد مناسب، روان و قابل فهم بودن متن کتاب و ...) نظرات خود را از طریق ایمیل زیر و یا نظر سنجی قرار داده شده در وبلاگ به من اطلاع دهید.

Weblog : <http://dzbook.blogfa.com>

Email : rezaf1390@gmail.com

با تشکر

رضا فریدون نژاد